

SPĒLE

Iepazīsti profesijas!

sākumskolas skolēniem

Spēles mērķis – rosināt skolēnu interesi un izpratni par profesiju daudzveidību un to saturu.

Vienā spēles komplektā ir 50 profesiju attēlu kartītes, 50 profesiju nosaukumu kartītes un 13 grupēšanas kritēriju kartītes.

Spēlei ir dažādi varianti, un skolotājs var izmantot to spēles variantu, kurš ir atbilstošākais skolēnu interesēm, vajadzībām un zināšanu līmenim.

I variants

Nodarbības sākumā skolēni sadalās grupās, katra grupa saņem vienu spēles komplektu. Skolotājs lūdz skolēnus pie katra attēla pielikt atbilstošo profesijas nosaukumu.

Skolēni grupē kartītes pēc noteiktiem kritērijiem (skolotājs var izmantot kādu no dotajiem kritērijiem vai veidot savus):

- Darbs komandā
- Bieži strādā viens
- Strādā ar cilvēkiem
- Strādā ar augiem
- Strādā ar lietām
- Darbojas radoši
- Strādā vienveidīgu darbu
- Pārsvarā strādā ārpus telpām
- Strādā telpās
- Darbs bieži ir bīstams
- Darbs nav saistīts ar risku un bīstamību
- Strādā noteiktu darba laiku
- Strādā, kad ir pieprasījums

Pēc grupēšanas skolotājs aicina skolēnus diskutēt, kāpēc katra profesija (kartīte) atrodas konkrētajā grupā.

II variants

Skolotājs veido sarunu ar skolēniem par dažādām profesijām. Diskusijas gaitā ierosmei var izmantot profesiju kartītes un konkrētus jautājumus:

- Vai esi kādreiz ticies ar profesijas nosaukums?

- Ko viņš dara?
- Kādi darbarīki viņam nepieciešami?
- Kur viņš strādā? Kur mēs varam viņu redzēt?
- Ar ko kopā viņš strādā?
- Kas viņam jāzina, lai varētu strādāt par profesijas nosaukums?
- Kas viņam jāprot?
- Kāds viņš ir? Jautājums par īpašībām un prasmēm.
- Kas viņa darbā Tev šķiet interesants?
- Kas viņa darbā ir grūts vai bīstams? Jautājums par darba režīmu, specifiku, uzdevumu veidu, kas var sagādāt grūtības.
- Vai Tu gribētu strādāt par profesijas nosaukums? Kāpēc?

III variants

Nepabeigtie teikumi – skolotājs iesāk teikumu, savukārt skolēni parāda atbilstošāko profesijas kartīti. Vai arī skolotājs parāda kartīti un skolēni nosauc konkrēto profesiju vai arī min prasmes, kuras nepieciešamas konkrētajai profesijai.

Piemēram, "Cilvēks, kurš vada lidmašīnu, ir" vai "Medicīnas māsa ir"

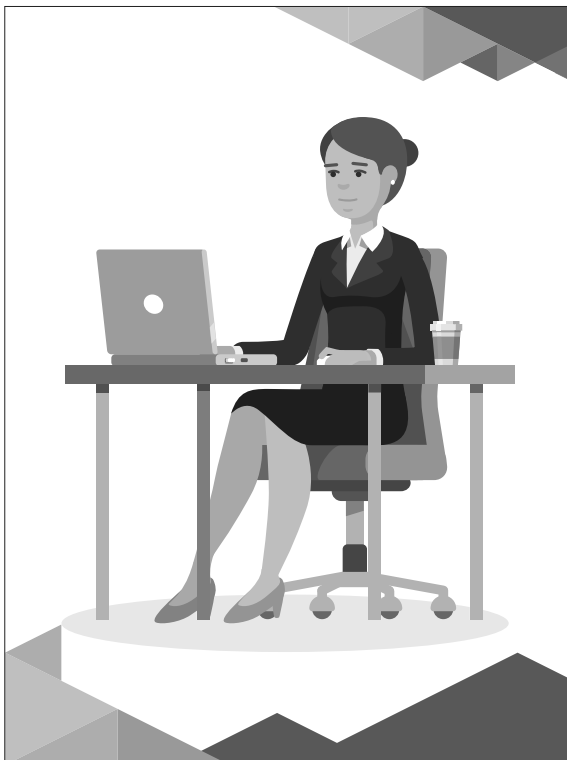
IV variants

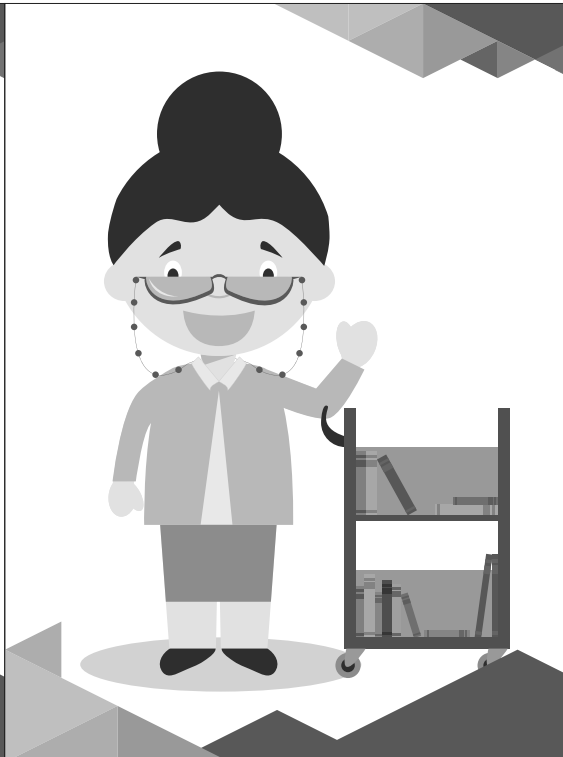
Mēmais šovs – komandas pārstāvis izvelk profesijas attēla kartīti, parāda iespējamo profesiju, savukārt otrai grupai jāparāda atbilstošāka profesijas nosaukuma kartīte. Vai otrādi – izvelk profesijas nosaukuma kartīti, parāda nelielu etiķi, un pārējiem atminējums jāparāda ar konkrētas profesijas attēla kartīti.

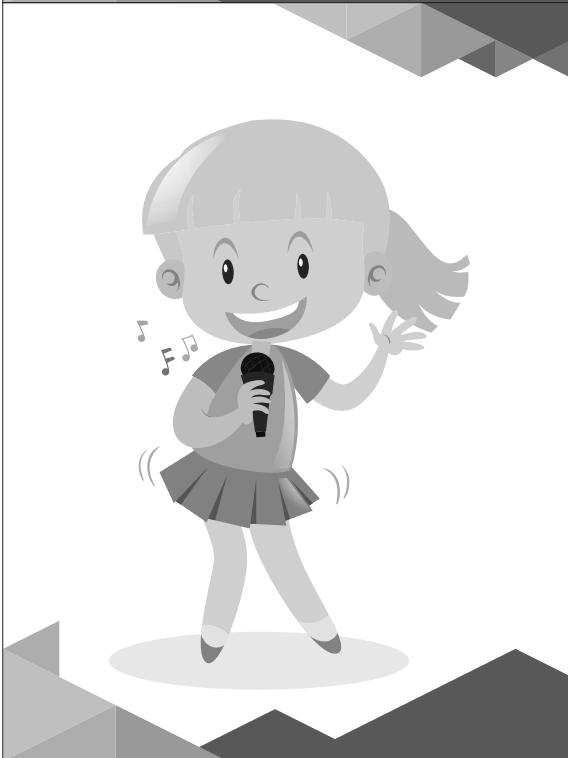
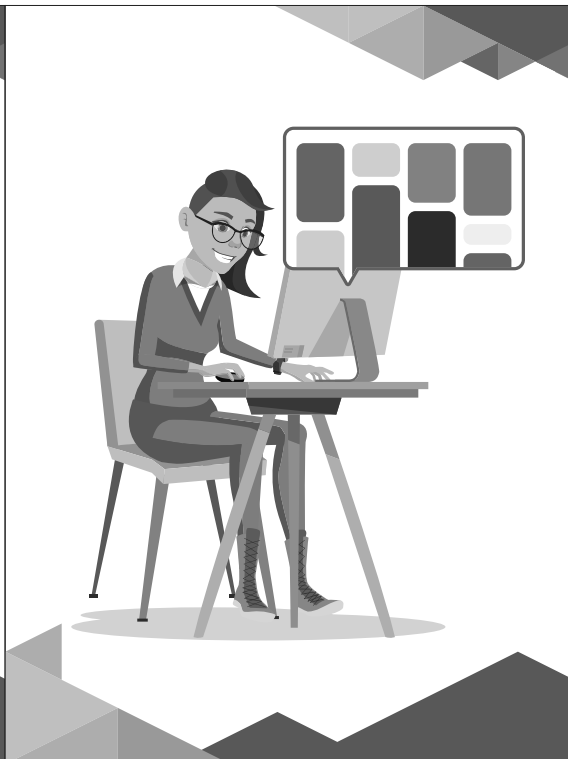
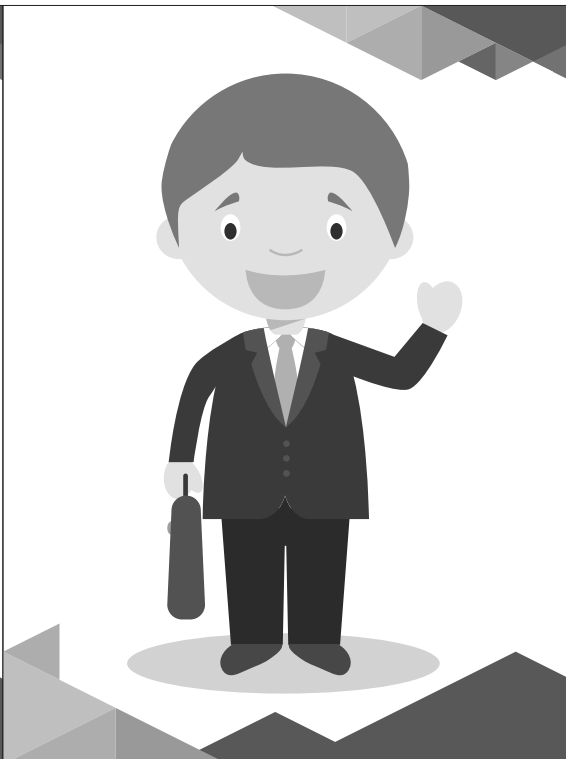
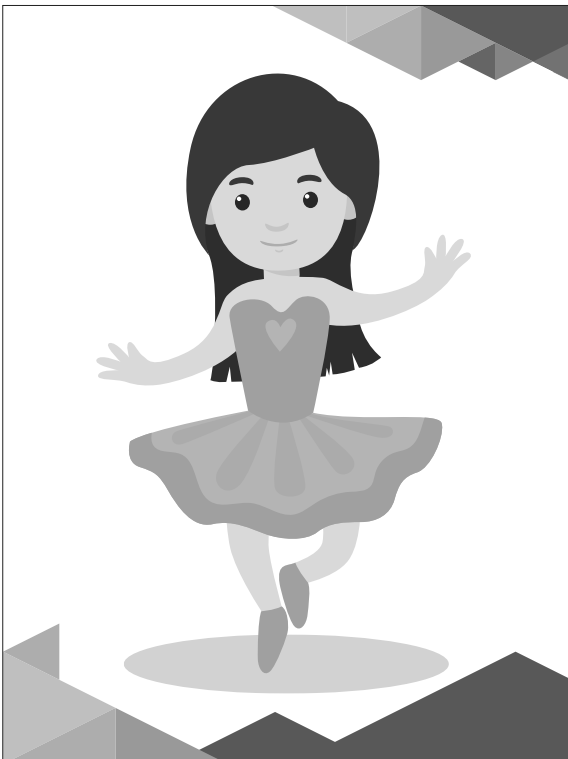
V variants

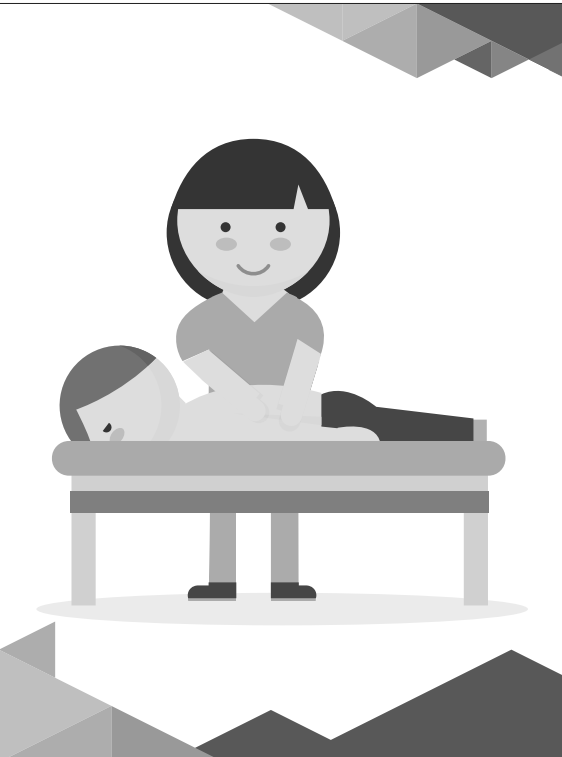
Skolotājs liek sagrupēt profesiju attēlus pēc konkrēta mācību priekšmeta nepieciešamības.

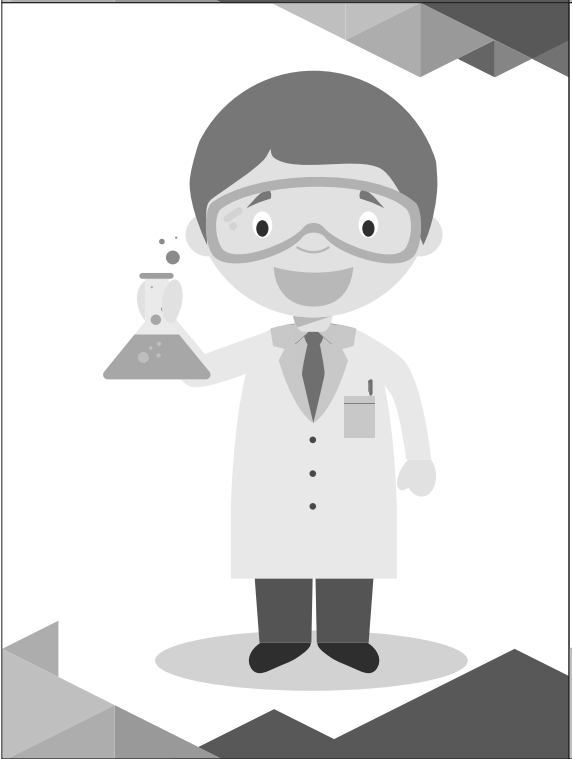
Spēles varianti izmantojami kopā vai atsevišķi atkarībā no skolēnu iepriekšējās sagatavotības un pieredzes, nodarbībai atvēlētā laika, konteksta u.c. apstākļiem. Skolotājs var veikt izmaiņas spēles noteikumos pēc saviem ieskatiem atbilstoši nodarbības mērķim.

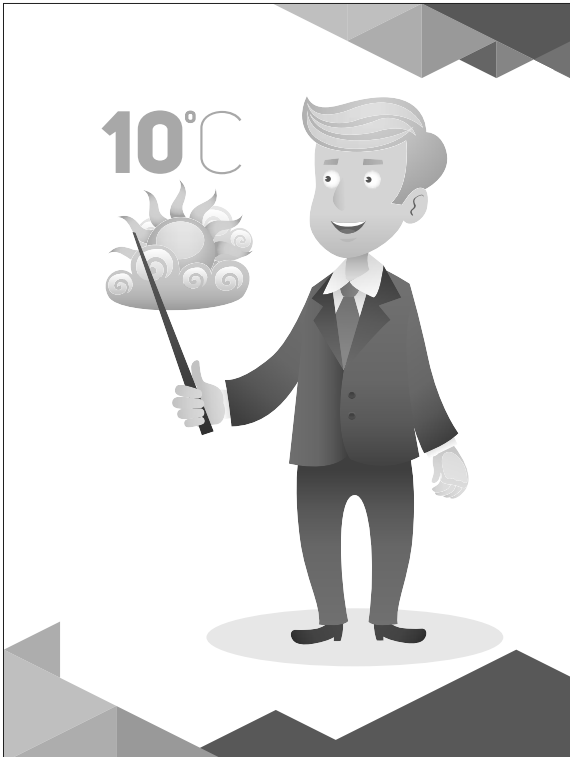


















Biroja administrators	Tiesnesis	Aktieris
Arheologs	Arhitekts	Auklis
Ārsts	Veterinārārsts	Bibliotekārs
Celtnieks (būvnieks)	Pastnieks	Dārznieks
Dejotājs	Skolas direktors	Dizainers
Dziedātājs	Elektriķis	Aptiekas darbinieks (farmaceits)
Bankas darbinieks (finansists)	Fizioterapeits	Florists
Fotogrāfs	Frizieris	Galdnieks

 Kinologs	 Karjeras konsultants	 Kokkopis (arborists)
 Kīmiķis	 Medicīnas māsa	 Mehāniķis
 Laikapstākļu pētnieks (meteorologs)	 Mūziķis	 Putnu pētnieks (ornitologs)
 Pavārs	 Pārdevējs	 Skolotājs (pedagogs)
 Programmētājs	 Psihologs	 Policists
 Stjuarts	 Šuvējs	 Ugunsdzēsējs
 Kareivis	 Viesmīlis	 Zemnieks
 Zobārsts (stomatologs)	 Žurnālists	 Jūrnieks



Šoferis



Pilots

<i>Darbs komandā</i>	<i>Bieži strādā viens</i>	<i>Strādā ar cilvēkiem</i>
<i>Strādā ar augiem vai dzīvniekiem</i>	<i>Strādā ar lietām</i>	<i>Darbojas radoši</i>
<i>Strādā vienveidīgu darbu</i>	<i>Pārsvarā strādā ārpus telpām</i>	<i>Pārsvarā strādā telpās</i>
<i>Darbs bieži ir bīstams</i>	<i>Darbs nav saistīts ar risku un bīstamību</i>	<i>Strādā noteiktu darba laiku</i>
<i>Strādā, kad ir pieprasījums</i>		