

Pasākumi jeb “Robežstabi”, kuros veikt skolēnu pašizpēti un vajadzību izpēti vispārizglītojošā mācību iestādē

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Septembris	Mācību uzsākšana, adaptācijas diena/-as Google aptauja par skolēnu KAA vēlmēm un vajadzībām;	x	x	1.-12.kl.	Google aptauja
	Vecāki par sava bērna uztveres tipu / temperamentu;	x		1.-6.kl.	Darba lapa “ Nosaki sava bērna temperamentu ”; testi
	Vecāki par savu bērnu pozitīvajām īpašībām;	x		1.-12.kl.	Darba lapa “ Margrietiņa – pozitīvās īpašības ”; testi
	Skolēni nosaka savu uztveres tipu un mācišanās stilu;	x		3.-9.kl.	Darba lapas; testi
	Skolēni nosaka savu intelektuālo spēju veidus.	x		10.-12.kl.	Darba lapa “ Daudzveidīgais intelekts ”
	Salīdzina ar sevi Skolēns pārskata iepriekšējā mācību gada sasniegumus un kritumus, izvirza šī mācību gada mērķus un prioritātes. Noskaidro, kāda palīdzība nepieciešama, lai to sasniegtu.	x	x	5.-12.kl.	Darba lapas; aptaujas

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Septembris - oktobris	Mana emociju kolāža Kāds karjeras attīstības atbalsts nepieciešams šajā mācību gadā.	x		1.-6.kl.	Kolāžu veidošana
	9. un 12.kl.skolēnu aptauja Kāds karjeras attīstības atbalsts nepieciešams šajā mācību gadā.			9.-12.kl.	Google aptauja
	Padziļināto priekšmetu grozu izvēle 11.klasē Atkārtota saruna ar skolēnu, veicot pašizpēti pozitīvajām īpašībām.	x		11.kl.	Pašizpētes testi; NIID.LV testi
Oktobris	Atvērto durvju dienas mācību iestādēs Aptauja, lai noskaidrotu konkrētus bērnus, ar kuriem doties uz konkrētām Atvērto durvju dienām tajās mācību iestādēs, kas viņus interesē.		x	8.-10.kl.	Aptauja
	Karjeras nedēļa 1 - tirdziņi – skolēnu prasmju un spēju izpēte / aptauja, kurš kādu pienākumu tirdziņā veiks (gatavos produktus, precī, noformēs, reklamēs utt.), 2 - tikšanās ar vecākiem – dažādu profesiju pārstāvjiem. Skolēni aizpilda aptauju, ar kuras profesijas vai nozares pārstāvi vēlas tikties, 3 - mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, 4 - meistarklases u.c.	x	x	1.-6.kl.	Pašizpētes testi; aptaujas; Darba lapa " Individuālo iezīmju atbilstība profesijas prasībām "

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Novembris	Lāčplēša diena. Vai esmu piemērots militārai profesijai? Skolā ciemojas militāro profesiju pārstāvji. Skolēni veic gan dažādus profesionālās piemērotības testus, gan iepazīst dažādas militārās profesijas.	x		8.-12.kl.	Testi
Decembris - marts	Obligātie karjeras projekti Skolēni raksta projektu par kādu no savām iecerētajām nākotnes profesijām. Veic pašizpēti un analizē savas prasmes, zināšanas, spējas, sasaistot ar piemērotību izvēlētajai profesijai.	x		8.-9.kl.	Pašizpētes testi; mājaslapu izpēte; profesiju apraksti
Pirms mācību brīvlaikiem	Karjeras nometnes Vajadzība - lietderīgi pavadīt brīvlaiku ārpus mācībām, izpētot sevi, savas prasmes un spējas. Izpētīt profesijas un nozares, arī praktiski darbojoties, labāk iepazīst sevi, savas spējas prasmes un vēlmes.	x		1.-9.kl.	Pašizpētes testi; NIID.LV testi; darba lapas; mācību ekskursijas uz uzņēmumiem; dažādas meistarklases u.c.
	Dažādas nodarbības brīvlaikos Skolā tiek piedāvātas dažādas nodarbības, skolēniem jāizdara izvēle, uz kuru nodarbību pieteikties.	x	x	4.-7.kl.	Pašizpētes testi; NIID.LV testi; aptauja

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Mācību gads	Absolventu dienas Tikšanās ar skolas absolventi, kuri stāsta par savām mācībām, darbu. Skolēni aizpilda aptauju, ar kuras profesijas vai nozares pārstāvi vēlas tikties.		x	6.-12.kl.	Aptauja
	Pirms individuālajām konsultācijām Lai sarunas noritētu veiksmīgāk, pirms tam skolēni aizpilda pašizpētes testus, darba lapas par sevi.	x		7.-12.kl.	Pašizpētes testi; NIID.LV testi; darba lapas
	Talantu dienas Dažādu klašu skolēni rāda citiem savus talantus	x		1.- 12.kl.	
	Izvēle par izglītību ārzemēs Skolēni aizpilda pašizpētes testus.	x		10.- 12.kl.	Interesu un personības testi
2. semestra laikā	Individuālas sarunas ar 9.klašu skolēniem Lai sarunas noritētu veiksmīgāk, pirms tam skolēni aizpilda pašizpētes testus, darba lapas par sevi	x		9.kl.	Pašizpētes testi; NIID.LV testi; darba lapas; Anketa par vērtībām " Vērtību svāri "
Janvāris	Atvērto durvju dienas mācību iestādēs un uzņēmumos Otrā aptauja, lai noskaidrotu konkrētus bērnus, ar kuriem doties uz konkrētām Atvērto durvju dienām tajās mācību iestādēs, kas viņus interesē.		x	8.-10.kl.	Aptauja

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Februāris - marts	Izstādes "Skola..." apmeklējums un tālākizglītības iespēju izpēte. Skolēni pirms došanās uz izstādi veic pašizpēti, lai izstādē mērķtiecīgi apmeklētu 2-3 konkrētu mācību iestāžu stendus, kas piedāvā aktuālo skolēnam.	x	x	9.-12.kl.	Pašizpētes testi
	Žetonvakars 12.kl.skolēni gatavo priekšnesu- mus, izspēlējot sižetus par nākotnes profesijām un sevi šajās profesijās.	x		12.kl.	
Marts - aprīlis	12. klases skolēnu tikšanās ar 9.klases skolēniem, kur pastāsta par izvēļu groziem, lai ieinteresētu 9.klases skolēnus stāties vidusskolā.	x	x	9.kl.	Stāstījums; prezentācija; diskusija
	Ēnu diena Pašizpēte pirms Ēnu dienas, lai saprastu, kuru profesiju ēnot.	x	x	1.-12.kl.	9.-12.kl. - Holanda tests; 8.-12.kl. - profesiju klasifikācija pēc J.Kļimova; NIID.LV testi
	Ēnu diena Aptauja pirms Ēnu dienas, lai noskaidrotu, kurās profesijās nekad negribētu strādāt, un tad izvēlas ēnot sev netīkamu profesiju (domas pēc tam bieži izmainās).			x	7.-8.kl. Aptauja

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Marts - aprīlis	9.klašu skolēnu gatavošanās, lai iestātos ģimnāzijā Nepieciešams uzrakstīt motivācijas vēstuli, izturēt konkursu un iestāties ģimnāzijā. Pirms tam apzināt savas stiprās puses, sasniegumus, pozitīvās rakstura īpašības.	x		6.-12.kl.	PKK vadīta nodarbība "Motivācijas vēstules rakstīšana"; Darba lapa "Pozitīvais mani" un "Motivācijas vēstule"
Aprīlis	SkillsLatvia izstāde Skolēni pirms došanās uz izstādi veic pašizpēti, lai mērķtiecīgi apmeklētu konkrētu mācību iestāžu standus un konkursus.	x		8.-9.kl.	
Aprīlis - maijs	Skolēnu darbs vasarā Skolēni gatavojas darbam vasarā, un ir svarīgi pieteikties gan ar motivācijas vēstuli, gan ar CV izsludinātajām vakancēm.	x		6.- 10.kl.	Pašizpētes testi; darba lapas
	Pašizpēti var veikt: pirms skolas maiņas, stājoties citā mācību iestādē, piesakoties dažādām stipendijām (piem., Vītola stipendijai), piesakoties brīvprātīgajam darbam, veidojot savu profilu sociālos tīklos, piedaloties Profesiju tirdziņā, skolēni iet pa stacijām pie attiecīgā profesiju pārstāvja atbilstoši savām interesēm. Katru dienu ir viena profesiju grupa. Piem., ar medicīnu saistītas profesijas, jurisprudenci u.c. dalība Erasmus+ projektos (lai tiktu Erasmus+, jābūt noteiktām prasmēm, zināšanām, ārpusskolas interesēm, valodu zināšanām utt.)	x		7.- 12.kl.	Darba lapa "Aktivitāte – balsošana ar kājām" ; Darba lapa "Es - koncepcijas veidošanas shēma" ; Darba lapa "Vērtību piramīda" ; Darba lapa "Vērtību uzskaitījums" ; Vingrinājums "Trīs lietas līdzī uz neapdzīvotu salu"

Laika periods	Pasākums vai aktivitāte/ iss apraksts	Pašizpēte	Vajadzību izpēte	Mērķauditorija	Metodes
Maijs	<p>Skolas beidzēju aptauja par nākotnes nodomiem</p> <p>Kādi ir nākotnes plāni pēc skolas beigšanas? Kādi karjeras atbalsta pasākumi ir palīdzējuši nākamās profesijas izvēlē? Kas ir bijuši padomdevēji turpmāko mācību un karjeras izvēlē? Vai ir tikušas izmantotas individuālās karjeras konsultācijas? u.c. jautājumi.</p>		x	9.-12.kl.	Google aptauja
Mācību gada noslēgums	<p>Skolas pasākumi – ko es esmu iemācījies</p> <p>Skolēni analizē, kādas prasmes, zināšanas ir iemācījušies un pilnveidojuši mācību gada laikā, ko jaunu ir uzzinājuši par sevi un citiem klases biedriem.</p>			4.-12.kl.	Darba lapa “Skolas pasākumi – ko esmu iemācījies?”

Materiālu sagatavoja: Mārupes Valsts ģimnāzijas karjeras konsultante Ilze Rūtenberga

Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.