

PROCESA APZINĀTĪBAS KOMPETENČU VEIDOŠANAS NOZĪME DARBĀ AR JAUNIEŠIEM

Justīne Buliņa - Pinka

Sasniedzamais rezultāts

1. Apgūtas jaunas procesa apzinātības formas efektīvai refleksijai darbā ar jauniešiem.
2. Pilnveidota izpratne par līdzdalības formu daudzveidību, iespējām tīkloties izglītības iestāžu un nevalstisko organizāciju jauniešu darba koordinatoriem, atbalsta personām, darba ar jauniešiem veicējiem.

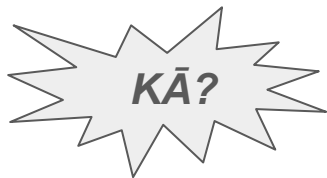
Kas Jūs sagaida?

1. Procesu apzinātības kompetences
2. Efektīva refleksija un tās formas
3. Līdzdalības veidi un sadarbības veidošana (*grupu darbs*)

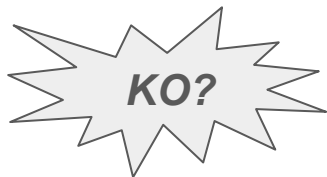
Efektīva refleksija

Strukturēts un pārdomāts process, kurā indivīds analizē savas pieredzes, domas, emocijas un darbības, lai gūtu dziļāku izpratni un mācītos no savas pieredzes.

KĀ TO PANĀKT?



Pieaugušais: **apzinās** un izprot kā noteikti procesi un/vai darbības tiek veiktas, kādas darbības ir nepieciešamas un kā tās tiek vadītas un realizētas.



Jaunietis: **apzinās** un izprot uzdevumu secību, izpildes termiņus un savu lomu darbību izpildē.

APZINĀTĪBAS PRAKTIZĒŠANA

1. Uzmanības koncentrēšana
2. Uzmanības virzīšana
3. Uzmanības noturēšana

Kāpēc tas ir svarīgi jaunietim?

1. Prast koncentrēties uz mērķi
2. Apzināties savu lomu un rast vēlmi iesaistīties (**līdzdalība**)
3. Prast mācīties no savām darbībām (**refleksija**)
4. Apzināties sevi un prast sadarboties ar citiem

KĀ TO ĪSTENOT?

Procesa apzinātības formas

- Klausīšanās ar uzdevumu (pamanīt detaļas)
- Diskutēšana (bez citu analizēšanas)
- Dalīšanās (bez nosodījuma par sevi, pateikšanās)
- Radoša izpausme (būt, nevis darīt)
- Savienošāns ar dabisko (novērot bez analīzes)
- ...

“Kāds sakars ar refleksiju?”

...indivīds analizē savas pieredzes, domas, emocijas un darbības, lai gūtu dziļāku izpratni un mācītos no savas pieredzes.

PROCESA APZINĀTĪBAS KOMPETENCES



Procesa apzinātības kompetences ir spēja pārvaldīt un optimizēt darbības procesus. Tās ietver prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas, lai efektīvi analizētu, uzlabotu un kontrolētu procesus, lai sasniegtu mērķus un uzlabotu veiktspēju.

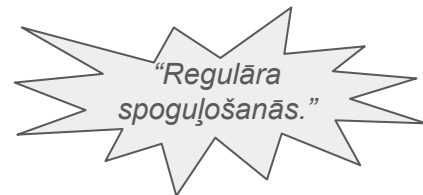
PROCESA APZINĀTĪBAS KOMPETENCES

Procesa analīze: Spēja identificēt un dokumentēt pašreizējos procesus, lai saprastu, kā tie darbojas un kur ir iespējami uzlabojumi.

Procesa modelēšana: Izmantojot dažādus rīkus un metodoloģijas, izveidot dažādus procesa modeļus, kas palīdz vizualizēt un analizēt iespējamus scenārijus.

Procesa uzlabošana: Izstrādājot un ieviešot izmaiņas, tiek celta procesu efektivitāte un kvalitāte.

Procesa vadība: Kontrolējot un uzraugot procesus, lai nodrošinātu, ka tie darbojas atbilstoši plānotajam un sasniedz noteiktos mērķus. Tas ietver arī resursu pārvaldību un problēmu risināšanu.



PROCESA APZINĀTĪBAS KOMPETENCES

Procesa mērīšana un novērtēšana: Izmantojot esošos rādītājus un faktus, novērtē procesu efektivitāti un nosaka iespējamus uzlabojumus.

Datu analīze: Spēja apstrādāt un analizēt datus, lai iegūtu ieskatus par procesu efektivitāti un noteiktu tendences vai problēmas.

Komunikācija un sadarbība: Efektīvi sazināties ar dažādām ieinteresētajām pusēm un sadarboties komandā, lai nodrošinātu procesu uzlabošanas iniciatīvu veiksmīgu ieviešanu.

REFLEKSIJAS FORMAS

- Vadītie refleksijas jautājumi
- Refleksijas grupas un diskusijas
- Individuālais atbalsts (mentorings)
- Norunāšana
- Scenāriju analīze
- Analītiskā refleksija (SWOT/SWID)
- Radošā izpausme
- Dienasgrāmatas veidošana
- ...

PAUZE

Atgriezīamies 12.25

LĪDZDALĪBAS VEIDI

Uzdevums: Identificē sevi ar vienu vai vairākiem līdzdalības veidiem...

- skolēnu vai studentu pašpārvalde;
- jauniešu dome;
- konsultatīvā padome/komisija;
- jauniešu forums;
- Eiropas Jaunatnes dialogs;
- dalība vēlēšanās (pašvaldības, Saeimas, Eiropas Parlamenta) un referendumos;
- brīvprātīgais darbs;
- dalība politiķu sēdēs;
- dalība nevalstiskajās organizācijās (piemēram, [jaunatnes organizācijā](#));
- politiskas petīcijas parakstīšana;
- parakstu vākšana kādai iniciatīvai;
- dalība organizētās diskusijās par politikas jautājumiem;
- dalība publiskajās apspriešanās;
- kontaktēšanās ar politiķiem klātienē (tiekoties iedzīvotāju pieņemšanas laikos, sanāksmēs);
- dalība politiskā partijā un/vai politiskās partijas jaunatnes organizācijā;
- dalība pašvaldības domes sēdēs;
- politisku drukas materiālu izplatīšana (avīzes, bukleti, skrejlapas u.tml.);
- piedalīšanās protesta akcijās un/vai streikā.

INDIVIDUĀLAIS UZDEVUMS (5 min.)

Izveido savu vizītkarti:

- kas es esmu (profesionāli)?
- kādu līdzdalības veidu es ar sevi identificēju?
- ko es varu piedāvāt (no savas pieredzes) tiem, kuri gribētu ar mani sadarboties?

DARBS GRUPĀS (3 min. + 2 min.)

Katrs grupas dalībnieks (pēc kārtas) iepazīstina ar sevi.
Pēc prezentācijas pārējie grupas dalībnieki uzdod vienu precizējošu jautājumu.

1. Es sapratu...

2. Es pamēģināšu...

3. Es nākotnē varētu sadarboties ar..