

Kuldīgas novada pedagogu pieredzes seminārs ”Ideju krātuve 2025”

NOLIKUMS

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šis nolikums nosaka kārtību, kādā norisinās pieredzes seminārs Kuldīgas novada pedagogiem “Ideju krātuve 2025” (turpmāk – Seminārs).

2. Semināra mērķis ir:

2.1. Aktivizēt pedagogu profesionālo un radošo darbību, kā arī pieredzes apmaiņu novadā, popularizējot pedagogu labās prakses piemērus karjeras, interešu un neformālās izglītības jomās.

3. Semināra uzdevumi ir:

3.1. Apkopot labās pieredzes stāstus, metodiku kā formālās, neformālās un interešu izglītības mācību satura apgūvē un audzināšanas darbā tiek iekļauti karjeras izglītības jautājumi un sniegts karjeras attīstības atbalsts.

3.2. Iepazīt kolēģu darba piemērus karjeras izglītības īstenošanā paplašinātajā mācību procesā un gūt iedvesmu un perspektīvu savam tālākajam darbam šajā jomā.

3.3. Veicināt un uzlabot karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta ieviešanu vispārīzglītojošo un neformālo izglītības iestāžu kopējā mācību procesa plānošanā un īstenošanā.

3.4. Organizēt radošu un inovatīvu mācību vai metodisko materiālu izstrādi interešu izglītības jomā, veicinot pedagoģiskā personāla radošumu un pieredzes apmaiņu.

3.5. Radīt gandarījumu par paveikto darbu un tā novērtējumu un veicināt prieku par kopā būšanu ar kolēģiem.

4. Semināru rīko Kuldīgas novada Bērnu un Jauniešu centrs (turpmāk – BJC).

II. Semināra norises vieta, laiks un kārtība

5. Seminārs notiek 2025. gada 13. martā plkst. 10.00, Kuldīgas Jauniešu mājā, Jelgavas ielā 26, Kuldīgā.

6. Semināra gaita:

6.1. Katram runātājam tiek dots laiks līdz 15 minūtēm prezentācijai un stāstījumam par savu pieredzes piemēru (iedvesmai skatīt pielikumu nr. 1. “Idejas pieredzes piemēru tēmām”).

6.2. Prezentācija iepriekš tiek atsūtīta elektroniski uz e-pasta adresi anda.andersone@kuldiga.lv.

6.3. Pēc prezentācijas seko jautājumu-atbilžu daļa (aptuveni 10 min.).

III. Semināra dalībnieki, pieteikumu iesniegšana un dalības nosacījumi

7. Seminārā piedalās Kuldīgas novada izglītības iestāžu pedagogi, pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi un interešu izglītības pedagogi (turpmāk – Dalībnieki).

8. Semināram var pieteikties, aizpildot pieteikšanās veidlapu <https://ej.uz/idejukratuve2025> līdz 2025. gada 3. martam

9. Dalībai Seminārā no vienas izglītības iestāde var pieteikt vairākus pedagogus.

10. Semināra laikā notiks pasākuma fotografēšana un/vai filmēšana un tiks veikta fotogrāfiju/audiovizuālā materiāla publicēšana pasākuma publicitātes nolūkos.

IV. Semināra noslēgums

11. Semināra noslēgumā katrs prezentācijas autors saņem pateicības rakstu no BJC un pateicības dāvanu.

12. Informācija par Semināra gaitu un dalībniekiem, kā arī prezentētā pieredze un metodika 3 dienu laikā tiek publicēta tīmekļvietnēs www.kuldigasbjc.lv, www.kuldigasnovads.lv un iestāžu sociālajos tīklos.

V. Informācija par Semināru.

13. Sīkāka informācija par Semināra norisi: BJC direktores vietniece karjeras un audzināšanas darbā Anda Andersone, tālrunis 29123501, anda.andersone@kuldiga.lv. Nolikums publicēts www.kuldigasbjc.lv, sadaļā “Dokumentācija”.

**Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.*

Kuldīgas novada pedagogu pieredzes semināra "Ideju krātuve 2025" nolikumam

Idejas pieredzes piemēru tēmām

- Kā iekļaut karjeras izglītības jautājumus izglītības iestādes vienotā mācību un audzināšanas procesā?
- Kā iekļaut karjeras izglītības jautājumus, plānojot klases stundas?
- Karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību stundās, tostarp- starpnozaru stundas, stundas ārpus skolas vides, speciālistu vadītas stundas u.c.
- Kā iekļaut karjeras izglītības jautājumus izglītības iestādes pasākumos un tradīcijās, sasaistot ar mācību saturu (konkrēti sasniedzamiem rezultātiem mācību priekšmetos/nodarībās) un kā iesaistīt skolēnus pasākumu veidošanā, realizējot karjeras izglītības mērķus?
- Kā iesaistīt bērnus un jauniešus lēmumu pieņemšanā par izglītības iestādes dzīvi un mācību saturu klases/pulciņa un iestādes līmenī, realizējot arī karjeras izglītības mērķus?
- Kā karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti, realizējot bērnu un jauniešu līdzdalību vietējās kopienas dzīvē?
- Kā veidot sadarbību un partnerību ar citām institūcijām, piemēram, muzejiem, kultūras iestādēm, uzņēmumiem, NVO, augstskolām u.c., realizējot karjeras izglītību un ņemot vērā sasniedzamos rezultātus ?
- Kā veidot izglītības iestādē interešu izglītības piedāvājumu, kas atbalsta un turpina mācību stundās iesākto un attīsta skolēnu daudzpusīgās intereses, realizējot arī karjeras izglītības mērķus?
- Vai interešu izglītība var būt pamats karjeras izvēlē? Kā interešu izglītība var ievirzīt skolēnu savas karjeras izvēlē?
- Kā interešu izglītības piedāvājuma daudzveidība palīdz skolēnam karjeras izvēlē?
- Kā interešu izglītība palīdz skolēniem savu talantu apzināšanā un to attīstībā?
- Kā palīdzēt bērniem un jauniešiem katram apzināties savas stiprās un pilnveidojamās puses, kā arī intereses, plānot savu tālāko izaugsmi un karjeras attīstību izglītības iestādē? Kāda ir pedagoga, audzinātāja, karjeras konsultanta loma šajā procesā?
- Kā karjeras konsultants atbalsta skolēnus dažādos vecuma posmos? Kā viņš atbalsta skolēnus vidējās izglītības programmu piedāvājuma izvēlē?
- Kā veidot skolēnu interesēm un vajadzībām atbilstošu izglītības programmas piedāvājumu vidējās izglītības pakāpē, t.sk. interešu izglītības mācību programmas, pamatkursu, padziļināto kursu un speciālo kursu kombinācijas, projektu darba veidus un tematiku?
- Kā radīt iespējas padziļināti attīstīt savas spējas akadēmiski spējīgākiem (t.sk. talantīgajiem) skolēniem mācību procesā un ārpus tā? Kāda ir šo nodarbību kvalitāte un pēctecība?
- Kā skolēna mācīšanās ieradumus, plašāku izglītības pieredzi, īpašos sasniegumus un ārpusstundu aktivitātes padarīt pamanāmas izglītības iestādes ikdienā vai sasnieguma novērtēšanas dokumentos?

Karjeras izglītības jautājumi var tikt realizēti :

- Mācību stundās, klases stundās, ekskursijās, brīvprātīgo darbā, konkursos, pasākumos, olimpiādēs, ZPD, interešu izglītības programmās, projektos, akcijās, līdzpārvaldē, talkās, valsts un vietējās kopienas aktivitātēs, skolēnu mācību uzņēmumos, skatēs, sacensībās, labdarībā u.c.

Karjeras izglītība tiek realizēta vairākos līmeņos:

- Individuāli, klasē, paralēlo klašu līmenī , klašu posma līmenī, skolas līmenī, interešu izglītības līmenī, kopienas, pašvaldības un valsts līmenī.