1. pielikums

**Pedagoga darba pašvērtējums**

(Interešu izglītības programmas)

Izglītības iestāde/-s, uz kuras/-u bāzes tiek realizēta interešu izglītības programma …..............................................................................................

Pedagoga vārds, uzvārds ….........................................................................................................................................................................................

Kvalitātes pakāpe 1. 2. 3.

  

Novērtēšanas periods …...............................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **1. Novērtēšanas virziens – pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts)** |
| 1.1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana  |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze (īsi, konkrēti) |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | Jā(2) | Daļēji(1) | Nē (0) | Piezīmes |
| Mācību stundu mērķu/sasniedzamā rezultāta un uzdevumu skaidrība |  |  |  |  |
| Izglītības procesam atbilstošas un uz rezultātu motivējošas vides nodrošināšana |  |  |  |  |
| Diferencētas/ individuālas pieejas nodrošināšana |  |  |  |  |
| Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu atbilstība sasniedzamajam rezultātam |  |  |  |  |
| Izglītojamo darbības rezultātu analīze, atgriezeniskā saite |  |  |  |  |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| 1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana  |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze   |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| **2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā** |
| 2.1. Individuālais darbs ar izglītojamo |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | Jā(2) | Daļēji(1) | Nē (0) | Piezīmes |
| Ārpus nodarbībām organizēta konsultēšana kā individuālā atbalsta forma |  |  |  |  |
| Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem |  |  |  |  |
| Izglītojamo motivēšana piedalīties aktivitātēs |  |  |  |  |
| Izglītojamo gatavošana konkursiem, skatēm, sacensībām un izglītojamo sasniegumi tajos |
| Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai  |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! )  | 2 | 1 | 0 |
| **3. Novērtēšanas virziens – pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā** |
| 3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīzeNovērtēšanas periodā izteiktie priekšlikumi izglītības iestādes darbības uzlabošanai (nosaukti konkrēti fakti)  |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | Jā(2) | Daļēji(1) | Nē (0) | Piezīmes |
| Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs |  |  |  |  |
| Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā |  |  |  |  |
| Atskaišu nodošana |  |  |  |  |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! )  | 2 | 1 | 0 |
| 3.2. Darba vides pilnveide |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | Jā(2) | Daļēji(1) | Nē (0) | Piezīmes |
| Darba vides labiekārtošana panākta ar mērķtiecīgu iniciatīvu |  |  |  |  |
| Darba vide ir sakārtota, estētiska un droša |  |  |  |  |
| Izvirzītas prasības izglītojamiem darba vides sakārtošanā un saudzēšanā |  |  |  |  |
| Pedagoga personīgais ieguldījums sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādēPēc pedagoga ierosinājumiem veiktie uzlabojumi sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē  |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! )  | 2 | 1 | 0 |
| * 1. Profesionālās ētikas normu ievērošana (koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma)
 |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo! | Jā(2) | Daļēji(1) | Nē (0) | Piezīmes |
| Koleģialitāte |  |  |  |  |
| Profesionalitāte |  |  |  |  |
| Prasme izvairīties no konfliktsituācijām un tās atrisināt pašam |  |  |  |  |
| Cieņa un smalkjūtība pret visiem |  |  |  |  |
| Taisnīgums |  |  |  |  |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| **4. Novērtēšanas virziens – pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese** |
| 4.1. Līdzdalība interešu izglītības jomas metodiskajā darbā iestādē/novadā/valstī  |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze Meistarklases/kursu vadīšana |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| 4.2. Pedagoga profesionālā darbība  |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze Mācību un metodisko materiālu veidošana (pulciņa nodarbībām, individualizētam/diferencētam darbam |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| 4.3. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi  |
| Tālākizglītības kursos gūto atziņu izmantošana praksē/konkrēti |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |
| 4.4. Pedagoga darbība un ieguldījums interešu izglītības nozares attīstībā novada/valsts līmenī |
| Īss konkrētu faktu uzskaitījums |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)  | 2 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pedagogs |  |  |  |
|  | (vārds, uzvārds) |  | (paraksts) |

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_