

LĪDERĪBAS PRASMES PIRMSSKOLĀ.

Dace Skaboviča
PII «Cīrulītis»
2025

**“LĪDERIS MANĪ” BALSTĀS UZ 5 PĀRLIECĪBĀM, KURAS TIEK IEDZĪVINĀTAS
IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ:**

- ❖ Katrs var būt līderis.
- ❖ Katram piemīt izcilība kādā jomā jeb viņa ģenialitāte.
- ❖ Pārmaiņas sākas ar mani.
- ❖ Pedagogi atbalsta, lai bērni paši var apgūt prasmi vadīt savu mācīšanos.
- ❖ Ir svarīgi attīstīt visas piecas personības jomas – intelektuālo, fizisko, emocionālo, garīgo un sociālo.



Dr. Stīvens R. Kovejs

1932–2012

Vai atrodi līdzības?

► Sociāli emocionālās prasmes:

pašapzināšanās; pašvadības prasmes; lēmumu pieņemšana; savstarpējo attiecību veidošana; sociālā apzinātība

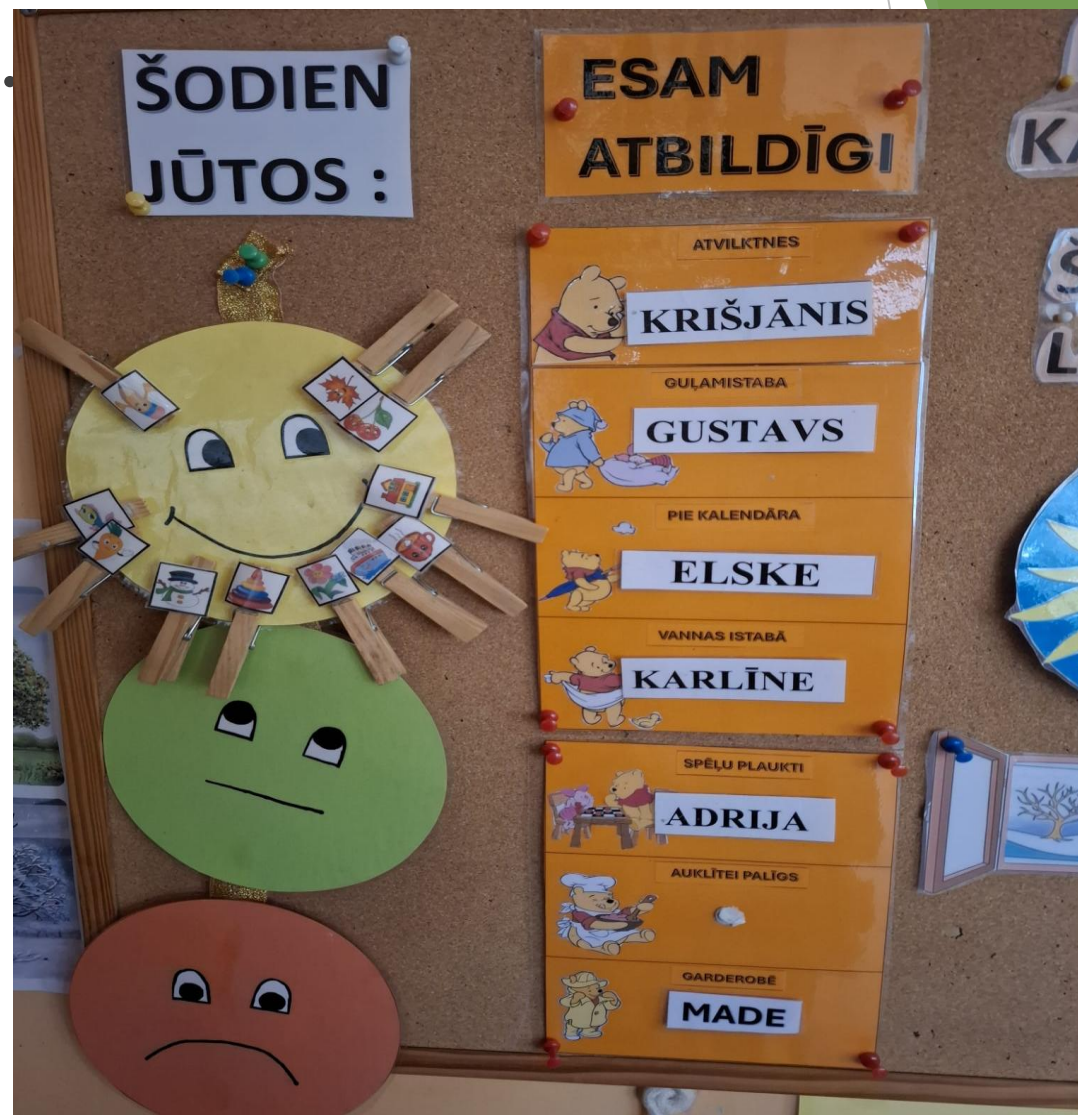
- Es esmu atbildīgs
- Es esmu pašorganizēts
- Man ir lieli mērķi
- Es esmu motivēts
- Man ir liels gribasspēks
- Man ir veiksmīgas attiecības
- Es spēju pieņemt atbildīgus lēmumus
- Es esmu emocionāli stabils

► «Līderis manī» septiņi paradumi

1. **Esi proaktīvs.** Tu esi atbildīgs.
2. **Sāc ar rezultāta vīziju.** Sastādi plānu.
3. **Sāc ar svarīgāko.** Pastrādā un tad spēlējies.
4. **Domā iegūt - iegūt.** Visi var uzvarēt.
5. **Vispirms centies saprast un tad - tikt saprasts.** Klausies pirms runā.
6. **Esi sinerģisks.** Kopā ir labāk.
7. **Atjaunojies.** Atrodi balansu.

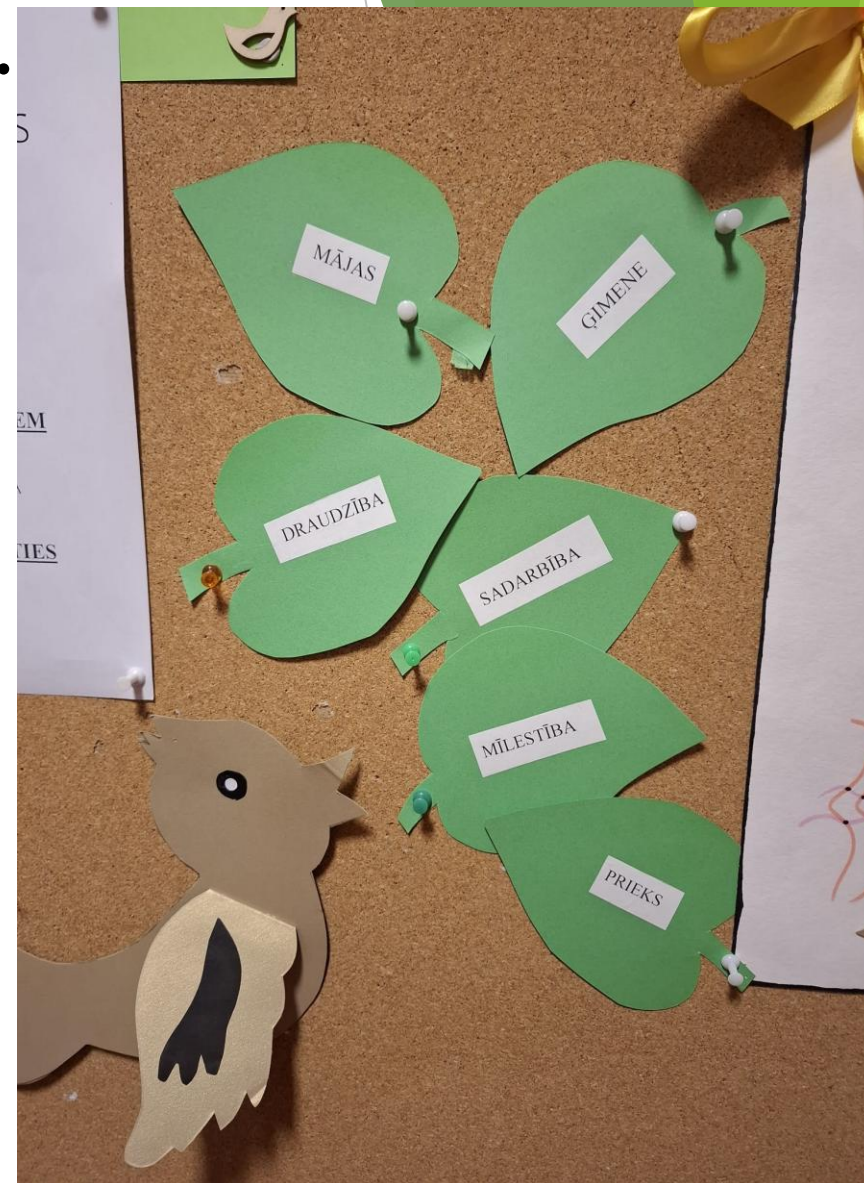
«Līderis manī» 7 paradumi ikdienā

- 1. Esi proaktīvs. Tu esi atbildīgs.



2. Sāc ar rezultāta vīziju. Sastādi plānu.

MĒS GRĪBAM
IEMĀCĪTIES
LASĪT UN
RĒKŅINĀT



MŪSU GRUPAS MĒRKĪS



SAULĪTE

TAURENĪS



ES SAPROTU, KO ESMU IZLASTĒJIS

BURTŅICA



SĒNES



GRĀMATA

PULKSTENIS



ĀBOLS



KŪKA



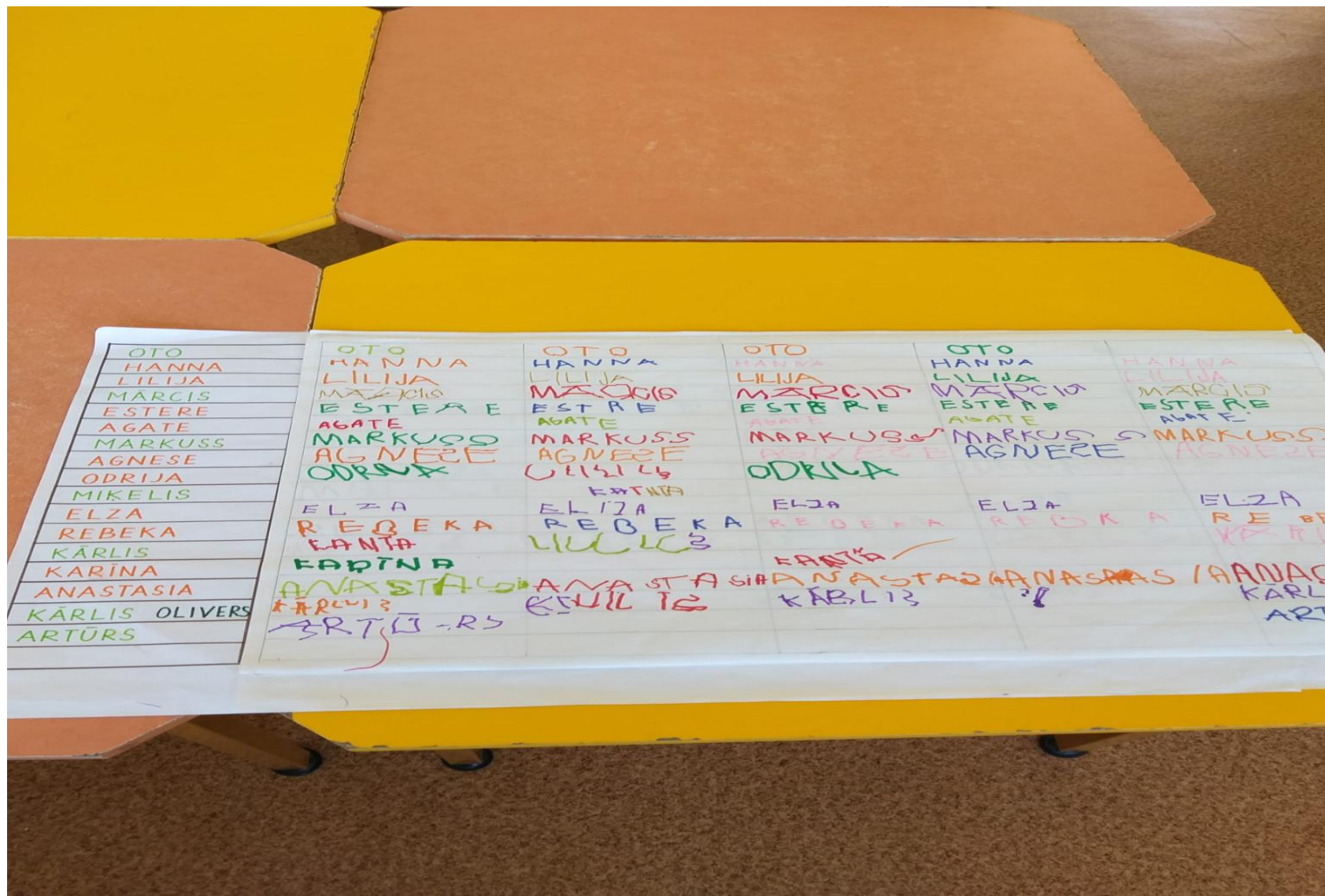
PĪLES



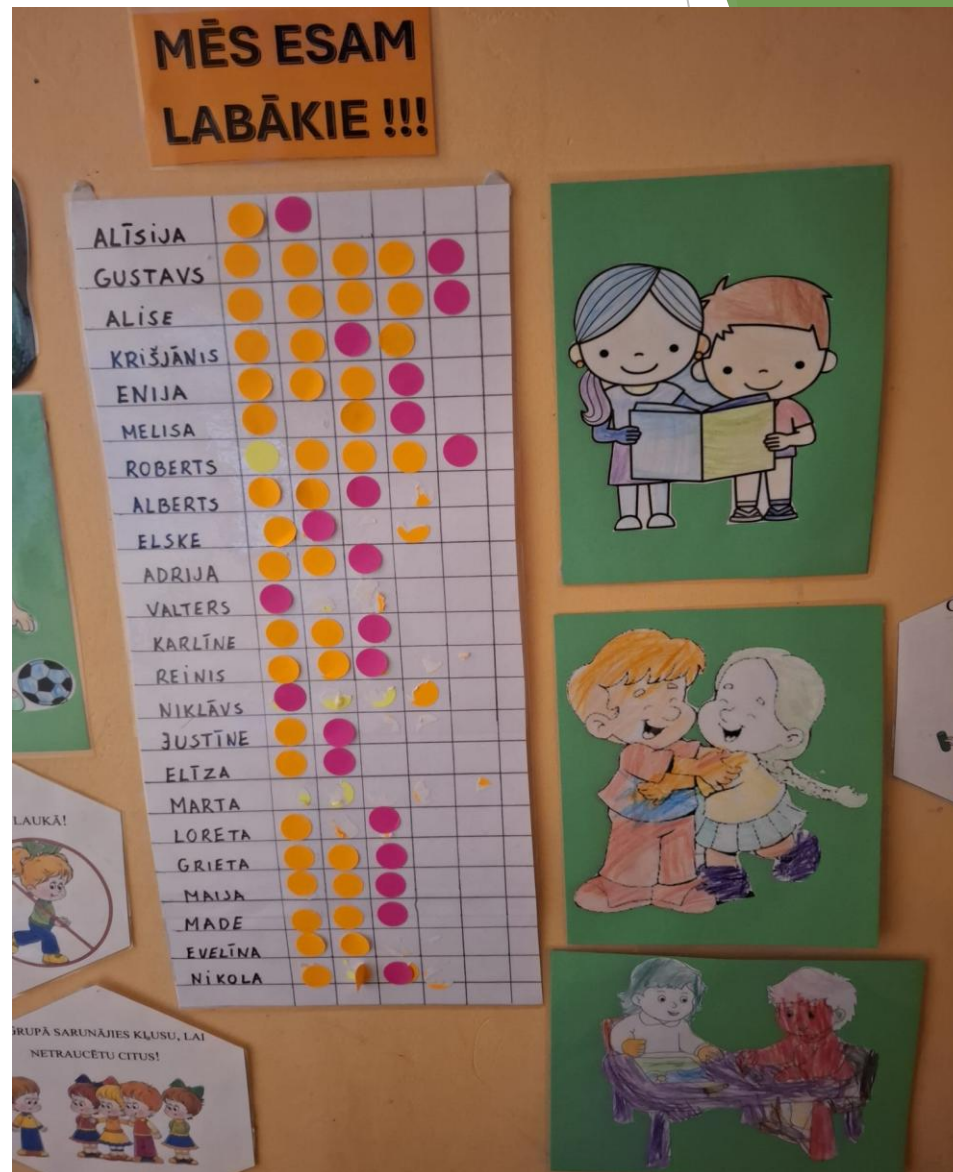
SIRSNĪNA PUKE



Apņemšanās iemācīties uzrakstīt katram savu vārdu.



3. Sāc ar svarīgāko. Pastrādā un tad spēlējies.



4. Domā iegūt - iegūt. Visi var uzvarēt. Eko lietas



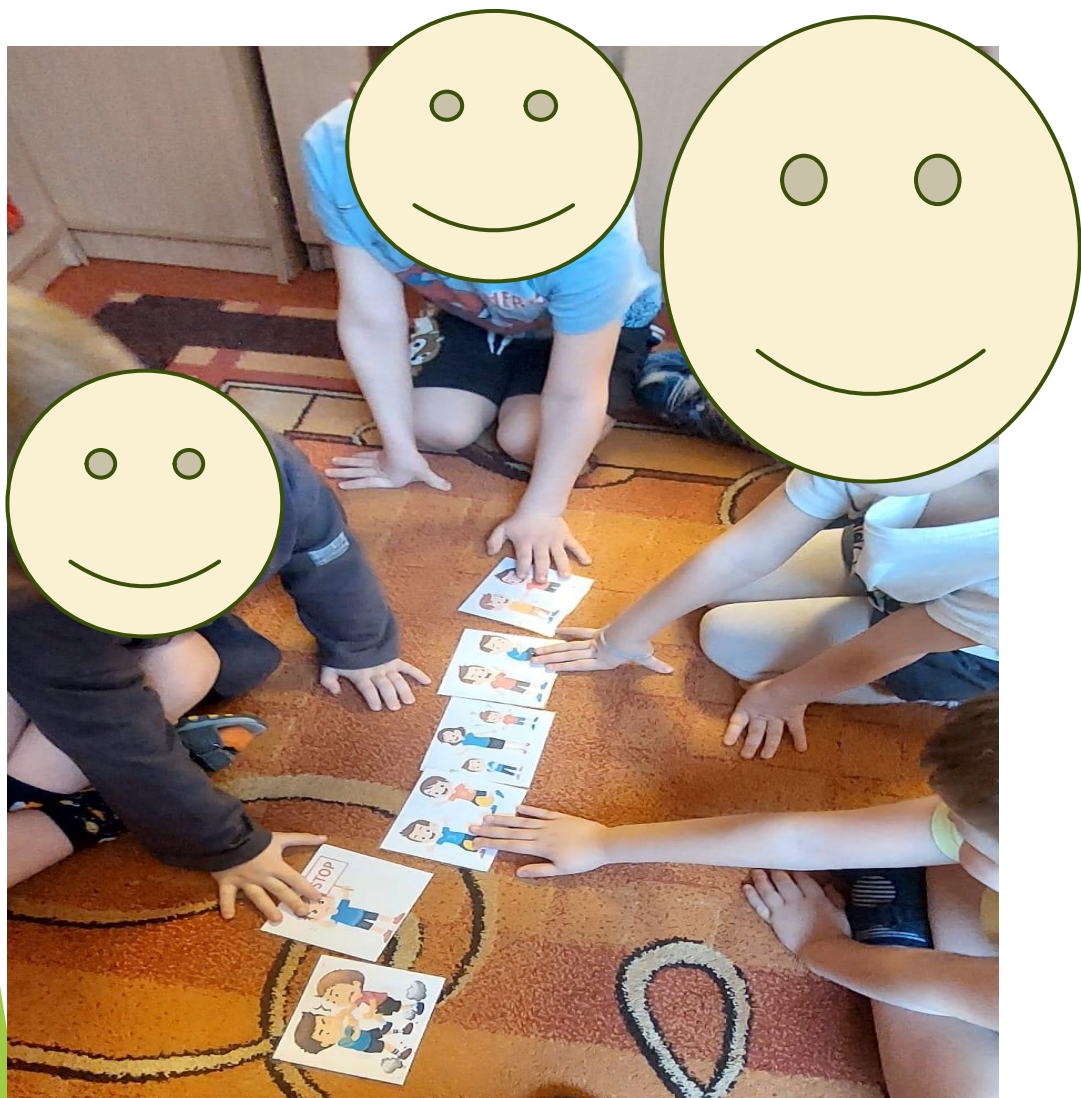
5. Vispirms centies saprast un tad - tikt saprasts. Klausies pirms runā.

Emociju atpazīšana

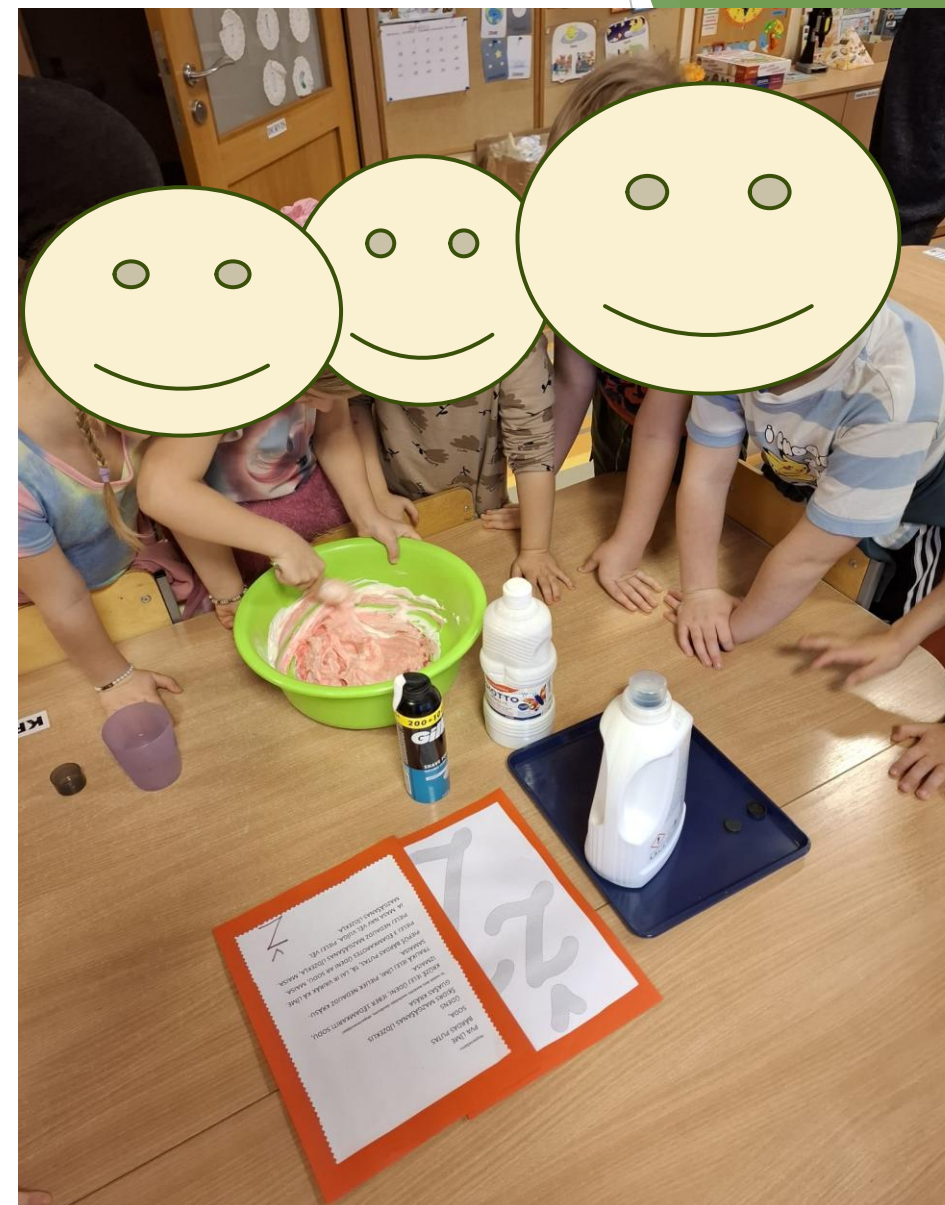




Uzvedības un emociju izpausmju kontrole. Uzvedības modeļi. Grupas noteikumi.



6. Esi sinerģisks. Kopā ir labāk.





7. Atjaunojies. Atrodi balansu.



“Līderis manī” paradumi	Caurviju prasmes	Tikumi
1.paradums ESI PROAKTĪVS - Tu esi atbildīgs. Kāda ir mana atbildība un pienākumi grupā? - Mēģini saprast, kādēļ Tu ej uz pirmsskolu? Kāda ir mana loma grupā? Vai es esmu sagaidītājs, ziņnesis, kārtībnieks. - Līderis izrāda iniciatīvu. Tas ir - ko Tu dari pats nevis, ko citi Tev liek darīt. - Viss sākas ar mani! Līderis pirmkārt kontrolē sevi! Ja sanācis konflikts vai problēma - maini savu rīcību. Visu var atrisināt arī citādi. Ieturi pauzi un rīkojies, balstoties uz labas uzvedības principiem. Pieņem atšķirīgo!	Kritiskā domāšana un problēmu risināšana. Nosaka pazīstamu situāciju, notikumu cēloņus un sekas. Mācās izvērtēt informācijas ticamību, pieņem lēmumus, izdara izvēli, vērtē izdarīto. Jaunrade un uzņēmējdarbība Izdomā vairākas risinājuma iespējas ierastu darbību veikšanai. Izrāda iniciatīvu. Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību. Vēlas apgūt jaunas prasmes. Pašvadīta mācīšanās. Atšķir emocijas un nosaka to cēloņus. Mācās pārvaldīt savu uzvedību. Ievēro kārtību. Spēj pagaidīt, spēj pabeigt darbību līdz galam. Pilsoniskā līdzdalība. Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.	Atbildība. Atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas. Rīkojas, respektējot cita bērna cieņu un brīvību. Savaldība Pašregulācija, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un cita cilvēka cieņu un brīvību. Tolerance Iecietība, vēlme izprast atšķirīgo, piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību un paražas.

“Līderis manī” paradumi	Caurviju prasmes	Tikumi
2.paradums SĀC AR REZULTĀTA VĪZIJU - Sastādi plānu un dzīvo saskaņā ar savu plānu. Kas man jādara katru dienu, lai es kļūtu par labu policistu, ugunsdzēsēju, pārdevēju, manikīri, mākslinieci utt. - Mācies domāt, ko tu vēlies šodien uzzināt un iemācīties darīt. - Iemācies dažādus risinājuma variantus.	Jaunrade un uzņēmējspēja Izdomā vairākas risinājuma iespējas ierastu darbību veikšanai. Izrāda iniciatīvu. Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību. Vēlas apgūt jaunas prasmes. Pašvadīta mācīšanās. Mācās izvirzīt savas darbības mērķi. Plāno darbību, lai īstenotu ieceri. Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības. Mācās paveikt uzticētos pienākumus.	Atbildība. Atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas. Rīkojas, respektējot cita bērna cieņu un brīvību. Mērenība. Kā rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā. Atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību. Centība. Čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas labāk.

PALDIES!