

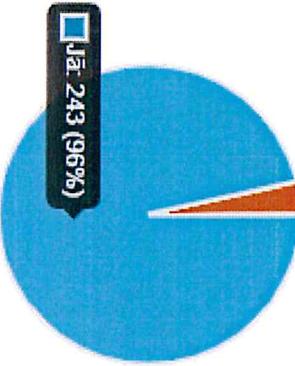
Klīntegrēšana mācību saturā

PLĀNOŠANA

- Skolas attīstības plāns, Klī programma, mācību gada plāns, metodiskās padomes plāns, metodisko komisiju darba plāni; priekšmetu tematiskie plāni; balstoties uz mācību standartu un mācību priekšmetu programmām, individuālie atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem ar zemiem sasniegumiem

ĪSTENOŠĀNA

- Priekšmetu skolotāji pēc velešanās tiek aicināti pierakstīties pie PKK un kopā novadīt stundu skolēniem gan skolā, gan ārpus tās, palīdz piesaistīt profesionāļus un sadarbības partnerus, regulāri informē, izmantojot e-klasses pastu, dod noderīgu informāciju, idejas, mācību materialus, ko skolotāji var izmantot stundās arī bez karjeras konsultanta klabībūtnes, pārrunas, karjeras konsultanta izstrādāts metodisks ideju apkopojums "Karjeras tēmu izmantošana mācību stundā"
- Saturā – prasmju identifikācija, soft prasmes, digitālās prasmes, zināšanu noderība profesijas, darba vietas, darba vide, izglītības un karjeras iespējas,
- tikšanās ar jomu speciālistiem, došanās uz uzņēmumiem, informatīvi izglītojošas stundas ar izglītības iestādes absolventiem, kuri strādā jomā, atbilstoši mācību saturam.
- Sociālās zinības, tehniskā grafika, kulturoloģija, uzņēmējdarbība, ekonomika, programmēšana, vēsture, latviešu valoda, matemātika, fizika, ķīmija, psiholoģija, dizains un tehnoloģijas, kultūra un māksla, VAM, atsevišķu mācību priekšmetu, tematiskās dienas/nedēļas, padzījināto mācību priekšmetu Projektu darbu izstrādes (sabiedriskais darbs, mācību uzņēmums, dizaina risinājums), ZPD izstrāde, izvēles kursu ietvaros uzņēmumu profesionāļu lekciju cikls. Starppriekšmetu projekti MJ ietvaros. Katrā mācību priekšmetā.
- Iesaistīti metodiki, mācīšanās grupu konsultanti / koordinatori, metodisko komisiju vadītāji, Metodiskā padome (MK, atbalsta personāls, skolas administrācija), direktori vietnieki mācību darbā
- Aktualizēšana pedagogu sanāksmēs, pedagogu sadarbības grupu nodarbībās, «metodiskie ritī»,



Jā: 243 (96%)

- Klī integrēšana un sadarbība fiksēta ped. sēžu, MK protokolos, sadarbības grupu pašnovērtējumos; atskaites un pārrunas pedagoģiskās padomes sēdēs; ierakste – klasē; pieredzes apmaiņa, dalīšanās ar labās prakses piemēriem; mācību gada noslēguma skolas metodiskā diena, Pedagoģiskās laboratorijas (tiesīssaites sapulces). Organizēti arī pieredzes semināri («Pieredzes banka» novada līmenī). Klīiekļauta skolas stundu vērošanas iekšējos dokumentos, tiek vērtēts kritērijā – IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA.