**"Aptauja karjeras izglītības un audzināšanas darba speciālistiem\_2024" rezultātu apkopojums, secinājumi un ieteikumi**

**Aptaujas mērķis:**Apzināt situāciju un novērtēt sadarbību starp Kuldīgas novada skolām un Bērnu un jauniešu centru karjeras izglītības un audzināšanas darba jomās, kā arī iegūt secinājumus un ieteikumus sadarbības uzlabošanai.
**Respondenti:**
17 karjeras izglītības un audzināšanas darba speciālisti Kuldīgas novadā.
 **Aptaujas rezultātu apkopojums:**

* **Darbības joma:**
37 % abas jomas, 27 % - audzināšanas darbs, 21 % - karjeras izglītība; 15% cits
* **Amata ilgums:**
47 % ir amatā vairāk par 5 gadiem,
24% pirmo gadu
18% 1-5 gadi
11 % cits
* **Skolu dalība pasākumos**:
12% gandrīz visos pasākumos

41% vairākos pasākumos,
35 % dažos

* **Individuāla skolēnu iesaiste**:
53% skolēnu izrāda interesi apmeklēt pasākumus individuāli
* **Sadarbība ar BJC:** 88 % respondentu vērtē sadarbību ar 4 vai 5 (no 5).

Šie rezultāti liecina par augstu iesaisti un pozitīvu attieksmi pret BJC organizētajiem pasākumiem, kā arī uzsver pieredzējušu speciālistu lielo īpatsvaru un labo sadarbību ar BJC.

* **Vispopulārākie BJC rīkotie pasākumi starp skolēniem ir:**Karjeras nedēļa,
Barikāžu atceres pasākums "Toreiz janvārī...",
Skolu līdzpārvalžu tikšanās BJC,
"Ēnu diena",
"Veru durvis uz profesionālo izglītību",
“Veru durvis uz augstskolu”
* **Vispopulārākie BJC rīkotie pasākumi starp pedagogiem ir:**
"Ēnu diena",
Karjeras nedēļa,
Pedagogu pieredzes konference "Ideju krātuve 2024",
Iedvesmas pasākums pedagogiem "Es esmu savā spēkā",
*Zoom* lekcija "Karjeras izglītības integrēšana mācību saturā"
* **Iemesli, kāpēc skolēni neapmeklē/neiesaistās BJC rīkotajos pasākumos:**
Pasākumi bieži pārklājas ar aktivitātēm skolā (30%)
Pasākumi ir mācību stundu laikā (23%)
Pasākumi ir pēc mācību stundām, kad ir interešu izglītības pulciņi/skolas (11%)
Nav pedagogu, kas var skolēnus pavadīt uz pasākumiem (9%)
Apgrūtināta/neiespējama nokļūšana uz Kuldīgu no lauku skolām (9%)
Pasākumi skolām nav saistoši/interesanti (5%)
Novēloti tiek saņemta informācija (5%)
Nepietiekama komunikācija ar klašu audzinātājiem, kas nenodod informāciju skolēniem (2%)
* **Iemesli, kāpēc pedagogi neapmeklē/neiesaistās BJC rīkotajos pasākumos:**
Pasākumi bieži pārklājas ar stundu vadīšanu ( 42%)
Pedagogiem ir pārāk daudz pienākumu un nav laika (16%)
Informācija saņemta pārāk vēlu (9%)
Pasākumi nav saistoši (7%)
Ir pietiekami ar skolas rīkotajiem pasākumiem (3%)
Ir apgrūtināta nokļūšana uz pasākumu (3%)
Cits (slimības, studijas) 3%
* **Informācijas nodošanas veidi:**Vairums respondentu (83%) par BJC rīkotajiem pasākumiem informāciju saņem
e-pastā un *WhatsApp* ziņā;
33 % ir apmierināti, ka informācija tiek dublēta.
* **Jomas koordinatoru tikšanās:**
Vairums respondentu (78%) atbalsta tikšanos *miksētā* formātā - klātienē un *Zoomā*. Respondenti pārsvarā vēlas tikties 2 reizes- mācību gada sākumā un beigās (45%)
* **Vajadzība pēc jauniem pasākumiem:**
Respondenti pauž vēlmi pēc dažādiem pasākumiem karjeras izglītības jomā, īpaši vecāko pamatskolas klašu skolēniem.
Piedāvātie pasākumi audzināšanas darba jomā un pedagogu profesionālās izaugsmes jomā apmierina respondentu vajadzības.
* **Sadarbības uzlabošana:**
Respondenti iesaka uzlabot sadarbību, regulāri rīkojot tikšanās ar jomas koordinatoriem, lai apspriestu aktuālos jautājumus un koordinētu pasākumus.
Tāpat ieteikts uzlabot informācijas nodošanu skolām un nodrošināt lielāku atbalstu pedagogiem karjeras izglītības jautājumos.

**Secinājumi:**\* Sadarbība starp skolām un BJC karjeras izglītības un audzināšanas darba jomās kopumā ir vērtējama pozitīvi.
\* BJC rīkotie pasākumi ir populāri gan skolēnu, gan pedagogu vidū.
\* Pastāv izaicinājumi saistībā ar skolēnu iesaistīšanos BJC rīkotajos pasākumos, īpaši lauku skolās.
\* Informācijas nodošanas veidi un jomas koordinatoru tikšanās biežums apmierina respondentu vajadzības.
\* Pastāv vajadzība pēc jauniem pasākumiem karjeras izglītības jomā, īpaši vecāko pamatskolas klašu skolēniem.

**Ieteikumi:
\*** Regulāri rīkot tikšanās ar jomas koordinatoriem, lai apspriestu aktuālos jautājumus un koordinētu pasākumus.
\* Uzlabot informācijas nodošanu skolām, izmantojot dažādus kanālus, piemēram,
e-pastu, jomas koordinatora *WhatsApp* ziņas, skolu mājaslapas un sociālos tīklus.
\* Nodrošināt lielāku atbalstu pedagogiem karjeras izglītības jautājumos, piedāvājot metodiskos materiālus, konsultācijas un apmācības.
\* Izstrādāt jaunus pasākumus karjeras izglītības jomā, ņemot vērā vecāko pamatskolas klašu skolēnu vajadzības.
\* Veikt aptaujas skolēnu un vecāku vidū, lai iegūtu detalizētāku informāciju par viņu vajadzībām un interesēm karjeras izglītības jomā.
\* Izveidot sadarbības platformu starp skolām, BJC un uzņēmējiem, lai veicinātu skolēnu iepazīšanos ar dažādām profesijām un darba iespējām.
\* Organizēt “Karjeras dienas” Kuldīgas novada skolu audzēkņiem, iesaistot vietējos uzņēmumus un iestādes.
\* Izveidot karjeras kabinetus skolās, kur skolēni varētu iegūt informāciju par dažādām profesijām un izglītības iespējām.
\* Vērtēt BJC rīkoto pasākumu efektivitāti, apkopojot atsauksmes no skolēniem, pedagogiem un vecākiem.
\* Regulāri informēt skolas par BJC rīkotajiem pasākumiem un iespējām.
\* Veidot regulāras tikšanās ar skolu vadību, lai saskaņotu pasākumu plānus un nodrošinātu speciālistu iesaisti.
\* Organizēt pasākumus, kas atbilst speciālistu un skolēnu interesēm un vajadzībām, piemēram, tematiskās darbnīcas, karjeras dienas un uzņēmumu ekskursijas.
\* Izveidot atzinības programmu, lai motivētu speciālistus, piešķirot balvas vai sertifikātus par aktīvu iesaisti.
\* Rīkot regulāras profesionālās pilnveides apmācības un seminārus par aktuālām tēmām karjeras izglītībā un audzināšanā.
\* Izveidot mentoru programmu, kur pieredzējuši speciālisti dalās zināšanās ar jaunākajiem kolēģiem.
\* Nodrošināt iespējas piedalīties starptautiskos apmaiņas programmās un konferencēs.
\* Rīkot karjeras izstādes, kur skolēni var satikt dažādu profesiju pārstāvjus un uzzināt par darba iespējām.
\* Organizēt darbnīcas, kurās skolēni praktiski iepazīstas ar dažādām profesijām.
\* Piedāvāt pasākumus, kas vērsti uz digitālo prasmju attīstību, piemēram, programmēšanas kursus un robotikas nodarbības.
\* Pasākumi, kas attīsta skolēnu sociālās prasmes, piemēram, komandas darbs un līderība.
\* Rīkot veselības un labklājības seminārus - par garīgo veselību, stresa vadību un līdzsvaru starp darbu un personīgo dzīvi.

**Noslēgums:**Sadarbība starp skolām un BJC karjeras izglītības un audzināšanas darba jomās ir nozīmīga, lai palīdzētu skolēniem izvēlēties karjeru un sagatavoties turpmākajai izglītībai un darba dzīvei.
Turpinot pilnveidot sadarbību un ieviest ieteikumus, var panākt vēl labākus rezultātus un nodrošināt skolēniem kvalitatīvu karjeras izglītību.
Kopumā aptaujas rezultāti norāda uz pozitīvu emocionālo fonu un augstu vēlmi turpmāk iesaistīties un piedalīties pasākumos. Lai saglabātu šo tendenci, ir svarīgi turpināt pielāgot pasākumus dalībnieku interesēm un vajadzībām.
Aptaujā paustie ieteikumi palīdzēs uzlabot speciālistu iesaisti un veicinās kvalifikācijas celšanu, kā arī piedāvās dažādus pasākumus, kas atbilst skolēnu un speciālistu vajadzībām.