

**Profesionālās kompetences pilnveides seminārs  
“Jauniešu pasākumu veidošanas specifika”**

**Mērķis:** Plašākas skolēnu izglītības pieredzes jomai nepieciešamās kompetences liela mēroga jauniešu pasākumu veidošanā, procesa apzinātībā un sadarbībā ar citu institūciju jauniešu darbiniekiem.

**Dalībnieki:** Latvijas vispārizglītojošo un profesionālo skolu Plašākas skolēnu izglītības pieredzes jomas koordinatori, skolēnu pašpārvalžu atbalsta personāls.

**Vieta, laiks:** Līvānu 1.vidusskola, Līvānos, Rīgas ielā 101

**Darba kārtība:**

10.00 – 11.00 ierašanās Līvānu 1.vidusskolā, rīta kafija

11.00 – 11.30 praktiska nodarbība “Liela mēroga pasākumu veidošanas specifika. Pieredzes nozīme” (vada Inga Krišāne)

11.30 – 13.00 lekcija “Procesa apzinātības kompetenču veidošanas nozīme darbā ar jauniešiem” (lektore Justīne Buliņa Pinka)

13.00 – 13.15 kafijas pauze

13.30 – 16.00 dalība jauniešu iespēju festivālā “Kopums” un 2024.gada Jauniešu galvaspilsētas norisēs

16.00 – 17.30 festivāla “Kopums” iespaidu analīze, savstarpēja tīklošanās pie pēcpusdienas tējas Līvānu 1.vidusskolā

Pēc interesēm – dalība jauniešu iespēju festivāla “Kopums” vakara norisēs.

Kontaktinformācija:

Inga Krišāne [inga.krisane@visc.gov.lv](mailto:inga.krisane@visc.gov.lv), tālr.26432154



Valsts izglītības  
satura centrs

# 1. Uzsvans PSIP jomā - procesu apzinātība

Ingo Krīšāne

Liela mēroga - pašmums  
Organizācija specifika.

- Jaunrasi šī darā, mēcās darāt, reflektē -  
ko apguva, ko nostiprināja utt.

! Posēkums, kā ēstano.

1. Vairākas  
reklāmas

Skaidra saprotne, ko gaidīt no posēkuma,  
lai naē sajūta "neziņu kā uvesties".  
= Ar ko sākas, kā aiziet līdz kultūrajai.  
= Jāsaprot, kas beis kultūrajā, kas beis  
un kod "Saldais ēdiens"

2. Furšets  
un kodas

= Pats izvēlas, ko parēt, bet jāzin tēma  
(es izvēlos, bet redam bērli kopmē)

3. Kārtu  
lokājos

= Viss ir maz, bet ekskluzīvi

4. Teet  
food

Notikums "Čanā ejat" - skatās garā- ejat, un yea,  
naē ja interesē, bet principi ir kā čadlingus,  
glām, ka viss jādala.

5. Valstis

pēc tautas tradīcijām - ir precīzi jāsaprot un  
jātas pē tā. Metāsit mix arkoitu.  
So var replūcēt citos.

6. Tika  
ribo

Jādoša, kā cilvēki beis apģērbis - jo arī viņi  
ar apģērbu vāco telpu (stāvēt - sajūta līnēti).  
lai visi ar in ~~stāvēt~~ stilā.

• Labsinātibas Javels  
 nētki - tīgo kaut ko psi qdārtu -  
 un visu ziedo kādam <sup>koigi</sup> jāvēlētun nētkin.

Justīve Bulīza - Pīnka

APZINĀTĪBAS vidē

Sadarbība starp jauniem un nepieredzējušiem iestāžu darbiniekiem darbā ar jauniešiem.

Efektīva refleksija - lai mācītos no pieredzes. - kā katrs individuāls analizē sevi  
 Refleksija par pieredzi, gan jaušu pusē.  
 Reakcija - kā? darī? jaunāki - ko darī? - tie šī principa reflektē.

Apzinātības praktizēšana

- Pieredze "cilvēki" šo jauniešos, jo svarīgāki ir:
- pret konkrētām un nētki (vērtē?)
  - apzinātības sākot līdz beigām visi respektīvi
  - mācās no saeim darbības (refleksijā)
  - apzināt sevi šajā procesā, pret sadarbības

Kā īstēt?  
 Kā varēt apzinātību?

- = Klausīties uzmanīgi, parādi detaļas
- = Diskusija bez citu analizēšanas. - bez "bet", kārt tikai "jā"
- = dalīšanās ideju nosodījums, galvassāpī, (kritika un nosodījums)
- = ziedoja izpauš - lai ievēlu turpināt respektīvi  
pūt meis darī - giedāvat notikumi, bez lielo reultāta.
- = Savieģā ar ideju (novērt bez audī) - pozīvā ret uz jū, ku jā atrod kaut ko, ko notis īstā

- Procesa gaitības kompetences -

\* Procesa analīze - kur es esmu? - regulāra spoguļošana - es stāstu par to, kur esmu, tīri konkrēti - bez nosacījumiem

Arī process processa gaitā.

\* Procesa modeļošana - palaut dažādas iespējas, iedrošināt tās, analizēt to, jo katrā jeb B. Pirmā gaitā saka: "ija es būtu tavā vietā, tad es ...." Vēl varat uzreiz uzreiz uzturēt variantus - cik laika tev ir, ja laiks pietrūkst, tad...

\* Procesa uzturēšana - ieviešot izmaiņas var parādīt procesa kvalitāti, (kā tas izskatās) vai tad, ja rezultāts nekas nemainās, tad process uzturēšanas.

\* Procesa vadība - uzturēt vadītāja lomu jaunizstrādāt, bet vadīt vadītāju, lai turpinātu darbu kontrolē!

\* Procesa vērtēšana, novērtēšana - ejot uz priekšu, kā izdevās, nosaka, ko uzturēt

\* Analizēt datus - kur varētu aiziet tālāk, uzturēt iekšējos, problēmas.

\* Komunikācija, sadarbība - kā efektīvi uzturēt šīs process, gan komunikācija, gan sadarbība.

Jaunais kompetence "pozitīvs garš" :)

Refleksijas joms (jok)

ES, Andra - kas esmu profesionāli - administratīvs darbin. kas sadarbības ar sniegt specializētām un organizēt (neatkarīgi) pasākumus gan pedagogiem, vēstniekiem un skolēniem.

- Līdzdalības vieds - pasākumu iniciācija, līdzpildīšana, organizācija, uzturēšana

= Uzturējamības un pasākumu organizācija, komunikācija (sambūšana), daudz kontakti pasāk. vadītājam prasme, atvērtība (atvērtība) jautājam.

Starta 3 min, pārējie pēc tam uzdot precīzāks jaut. 2 min.

- Kariņa - Krāslava (28443374)  
- Samīte - Jelgava (22345043)