

Apstiprinu

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra direktore

I.Astaševska.....

Kuldīgas novada pirmsskolas pedagogu pieredzes apmaiņas organizēšanas un norises kārtība.

2019./2020.m.g.

Mērķis: Aktivizēt pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu novadā, popularizējot pedagogu labās prakses piemērus.

Uzdevumi:

1. Veicināt dažādas formas un satura metodisko izstrādņu veidošanu, pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu;
2. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus;
3. Apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi, pilnveidojot pedagogu pieredzes banku Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra mājas lapā.

Dalībnieki: Kuldīgas novada izglītības iestāžu un PII pirmsskolas izglītības pedagogi

Organizēšana un norise:

Pirmā kārtā notiek Kuldīgas novada izglītības iestādēs līdz 2020. gada 8.maijam

Otra kārtā notiek Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrā. Katra iestāde iesniedz 1-3 labākās metodiskās izstrādnes līdz 22.maijam

Darbu vērtēšana notiek līdz 29.maijam. Katrs pedagogs saņems apliecinājumu par piedalīšanos pedagogu pieredzes bankas pilnveidošanā

Labāko darbu autori saņems diplomu un balvu

Darbu vērtēšanu veic Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra izveidota komisija. Nepieciešamības gadījumā darbu izvērtēšanas procesā komisija var pieaicināt attiecīgās jomas ekspertus

Darba formas: mācību jomu metodiskie apraksti, metodiskās izstrādnes, scenāriji, ekskursiju apraksti, video materiāli utt.

Vērtēšanas kritēriji:

- Novitāte, oriģinalitāte, radoša pieeja;
- praktiskais pielietojums, atbilstība vecumposmam;
- starppriekšmetu saikne;
- struktūra, secība plānojums ir uztverams un lasītājam saprotams;
- bērnu aktivitāte, ieinteresētība un sadarbība ar pedagogu;

- precīzi formulēts sasniedzamais rezultāts;
- atgriezeniskās saiknes, sasniegumu vērtēšana;
- idejas, paņēmieni, metožu u.c. izmantošana citu pedagogu profesionālajai pilnveidei.

Tēmas ierosmei:

1. Veselība un veselīgs uzturs;
2. Cilvēkdrošība, drošība dažādās dzīves situācijās;
3. Inovatīvas metodes izglītības iestādes un ģimenes sadarbībai;
4. Tiesības. Pienākumi. Atbildība;
5. Sevis izzināšana, savu emociju, domu uzvedības apzināšanu, spēja saprast citus un veidot pozitīvas attiecības;
6. Sociālā un pilsoniskā līdzdalība