



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Sociālā un pilsoniskā joma, Valoddarbība Lasītprasmes pilnveide
Metodiskā materiāla nosaukums	“Grāmata un komikss” – stāsta attēlošana tekstā un attēlos
Metodiskā materiāla forma	<ul style="list-style-type: none">- <u>nodarbību apraksts/piemērs</u> (t.sk. treniņstunda, rotaļnodarbība, ekskursija, pārgājiens, āra nodarbības apraksts);- dažādu mācību metožu apraksts (t.sk. neformālās izglītības metodes);- prezentācija;- izglītojoša/-s spēles;- uzdevumi, testi, darba lapas, izglītojoši video, audio, animācijas, īsfilmas, publikācijas, infografikas, rokasgrāmatas, aktīvo paužu apraksti, dažādi citi interaktīvi mācību līdzekļi un metodisko materiālu formas;- Cits (<i>norādīt izvēlēto formu</i>): _____
Pedagoga vārds, uzvārds	Anna Kļaviņa
Mērķauditorija	<ul style="list-style-type: none">- <u>Skolēni</u>;- Pedagogi;- Vecāki;- Cits (<i>norādīt izvēlēto mērķauditoriju</i>): _____
Vecumposms, klašu grupa	7-9 gadi, 1.-3. klase
Metodiskā materiāla sasniedzamais rezultāts	<ul style="list-style-type: none">• Saprot atšķirību starp grāmatu un komiksu,• pilnveido prasmi noteikt notikumu secību stāstā,• rada savu īsu komiksu.• attīsta radošumu, valodas prasmes un vizuālo domāšanu.
Metodiskā materiāla apraksts, saturs	Kopējais ilgums: 2 stundas Temats: “Grāmata un komikss”

<p>1. Iesildošā aktivitāte – “Kas ir komikss?” (10 min)</p> <p>Mērķis: noskaidrot bērnu priekšzināšanas par komiksiem.</p> <p>Norise: skolotājs parāda dažus komiksa piemērus. Bērni diskutē – ar ko komikss atšķiras no parastas grāmatas.</p> <p>Jautājumi: Vai komiksā ir vairāk attēlu vai teksta? Kā tiek parādītas sarunas?</p> <p>2. Teksta un komiksa salīdzināšana (25 min)</p> <p>Skolotājs nolasa īsu stāsta fragmentu no bērnu grāmatas.</p> <p>Pēc tam parāda tā paša notikuma attēlojumu komiksa formā.</p> <p>Bērni pārrunā: kas abos variantos ir vienāds, kas atšķirīgs, kuru vieglāk saprast un kāpēc.</p> <p>3. Uzdevums – “Sakārto komiksu” (20 min)</p> <p>Bērni saņem komiksa attēlu kartītes ar sajauktu secību.</p> <p>Uzdevums: sakārtot attēlus pareizā stāsta secībā un izdomāt dialogu tekstu burbuļos.</p> <p>Attīstītās prasmes: loģiskā domāšana, sižeta izpratne, sadarbība.</p> <p>4. Radošā darbnīca – “Izveido savu komiksu” (30 min)</p> <p>Bērni izveido 3–4 kadru komiksu par tēmu “Piedzīvojums bibliotēkā” vai “Smieklīga diena skolā”.</p> <p>Katram kadram pievieno īsu tekstu vai dialogu.</p> <p>Skolotājs palīdz strukturēt stāstu: sākums – notikums – atrisinājums.</p> <p>5. Noslēguma aktivitāte – Komiksu galerija (10 min)</p>

	Bērni prezentē savus komiksus klasei.
Nepieciešamie resursi (<i>ja attiecas</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Komiksu piemēri vai grāmatas • A4 lapas ar komiksa kadru veidnēm • Zīmuļi, flomāsteri, krāsas • Šķēres, līme • Attēlu kartītes secības uzdevumam
Atsauce uz izmantoto literatūru/digitālajiem resursiem (<i>ja attiecas</i>)	
Datums	16. 03. 2026