1. pielikums

**Pedagoga darba pašvērtējums**

(Interešu izglītības programmas)

Izglītības iestāde/-s, uz kuras/-u bāzes tiek realizēta interešu izglītības programma …..............................................................................................

Pedagoga vārds, uzvārds ….........................................................................................................................................................................................

Kvalitātes pakāpe 1. 2. 3.

  

Novērtēšanas periods …...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Novērtēšanas virziens – pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze (īsi, konkrēti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | Jā  (2) | | | Daļēji  (1) | | | | | Nē  (0) | | | Piezīmes | | | | | | | | | | |
| Mācību stundu mērķu/sasniedzamā rezultāta un uzdevumu skaidrība |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Izglītības procesam atbilstošas un uz rezultātu motivējošas vides nodrošināšana |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Diferencētas/ individuālas pieejas nodrošināšana |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu atbilstība sasniedzamajam rezultātam |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Izglītojamo darbības rezultātu analīze, atgriezeniskā saite |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| 1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| **2. Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Individuālais darbs ar izglītojamo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi  Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | | Jā  (2) | | | Daļēji  (1) | | | | | Nē  (0) | | | Piezīmes | | | | | | | | | |
| Ārpus nodarbībām organizēta konsultēšana kā individuālā atbalsta forma | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| Izglītojamo motivēšana piedalīties aktivitātēs | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| Izglītojamo gatavošana konkursiem, skatēm, sacensībām un izglītojamo sasniegumi tajos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! ) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | 0 | |
| **3. Novērtēšanas virziens – pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Līdzdalība pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  Novērtēšanas periodā izteiktie priekšlikumi izglītības iestādes darbības uzlabošanai (nosaukti konkrēti fakti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | | | | | | | Jā  (2) | | | | Daļēji  (1) | | | Nē  (0) | | | Piezīmes | | | | |
| Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Atskaišu nodošana | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! ) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| 3.2. Darba vides pilnveide | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi  Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atzīmējiet ar “x” atbilstošo! | | | | | | Jā  (2) | | | | | Daļēji  (1) | | | Nē  (0) | | | Piezīmes | | | | |
| Darba vides labiekārtošana panākta ar mērķtiecīgu iniciatīvu | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Darba vide ir sakārtota, estētiska un droša | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Izvirzītas prasības izglītojamiem darba vides sakārtošanā un saudzēšanā | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| Pedagoga personīgais ieguldījums sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē  Pēc pedagoga ierosinājumiem veiktie uzlabojumi sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo! ) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| * 1. Profesionālās ētikas normu ievērošana (koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi  Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atzīmējiet ar x atbilstošo! | | | Jā  (2) | | | | | Daļēji  (1) | | | Nē  (0) | | | Piezīmes | | | | | | | |
| Koleģialitāte | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Profesionalitāte | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Prasme izvairīties no konfliktsituācijām un tās atrisināt pašam | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Cieņa un smalkjūtība pret visiem | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Taisnīgums | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| **4. Novērtēšanas virziens – pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Līdzdalība interešu izglītības jomas metodiskajā darbā iestādē/novadā/valstī | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  Meistarklases/kursu vadīšana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| 4.2. Pedagoga profesionālā darbība | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze  Mācību un metodisko materiālu veidošana (pulciņa nodarbībām, individualizētam/diferencētam darbam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| 4.3. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tālākizglītības kursos gūto atziņu izmantošana praksē/konkrēti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |
| 4.4. Pedagoga darbība un ieguldījums interešu izglītības nozares attīstībā novada/valsts līmenī | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Īss konkrētu faktu uzskaitījums | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzdevumi turpmākajai darbībai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pedagogs |  |  |  |
|  | (vārds, uzvārds) |  | (paraksts) |

Datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_