



Metodiskais materiāls interešu izglītībā

Interešu izglītības joma, apakšjoma	Inženierzinātne, Konstruēšana un tehniskā modelēšana.
Metodiskā materiāla nosaukums	Dzīvotne
Metodiskā materiāla forma (izvēlēties atbilstošo pasvītrojot)	- <u>nodarbību apraksts</u>/piemērs (t.sk. treniņstunda, rotaļnodarbība, ekskursija, pārgājiens, āra nodarbības apraksts); - dažādu mācību metožu apraksts (t.sk. neformālās izglītības metodes); - prezentācija; - izglītojoša/-s spēles; - uzdevumi, testi, darba lapas, izglītojoši video, audio, animācijas, īsfilmas, publikācijas, infografikas, rokasgrāmatas, aktīvo paužu apraksti, dažādi citi interaktīvi mācību līdzekļi un metodisko materiālu formas; - Cits (norādīt izvēlēto formu): _____
Pedagoga vārds, uzvārds	Sarmīte Bendrate
Mērķauditorija (izvēlēties atbilstošo pasvītrojot)	- <u>Skolēni</u>; - Pedagogi; - Vecāki; - Cits (norādīt izvēlēto mērķauditoriju): _____
Vecumposms, klašu grupa	1.-4. klase
Metodiskā materiāla sasniedzamais rezultāts	Skolēni prot uzbūvēt robotu pēc instrukcijas iekļaujot modeli dabaszinību stundā, kad runā par tēmu dzīvotne.
Metodiskā materiāla apraksts, saturs	Skolēni uzbūvē robota modeli pēc dotās instrukcijas. Modelis ir žirafe un augs. Skolēniem ir jāizveido programma. Šo modeli var iekļaut dabaszinību stundā runājot par tēmu "Dzīvotne".

Nepieciešamie resursi (ja attiecas)	Spike Essential Lego konstruktori.
Atsauce uz izmantoto literatūru/digitālajiem resursiem (ja attiecas)	https://community.legoeducation.com/library/item/12/68
Datums	13.03.2026.