



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE
KULDĪGAS NOVADA BĒRNU UN
JAUNIEŠU CENTRS

IZMreģ. nr. 4151902678, 1905.gada iela 10, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV-3301, tel.nr. 20269433
e-pasts: jauniesucentrs@kuldiga.lv, www.kuldigasbjc.lv

Kuldīgā

APSTIPRINĀTS
Ar Kuldīgas novada domes
29.07.2021. sēdes lēmumu
(prot. Nr. 3, p. 28.)

**INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU
ĪSTENOŠANAS PRINCIPI UN KĀRTĪBA**

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šī kārtība nosaka interešu izglītības programmu īstenošanas principus un kārtību Kuldīgas novadā.
2. Kuldīgas novada pašvaldībā interešu izglītības valsts mērķdotācijas sadali veic Kuldīgas novada domes apstiprināta komisija (turpmāk – KOMISIJA).

II. Interešu izglītības programmu īstenošana

3. Par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interešu izglītībā katru gadu līdz 1. augustam tiek publicēts paziņojums Kuldīgas novada pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) mājaslapā (www.kuldiga.lv), Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra (turpmāk – BJC) mājaslapā (www.kuldigasbjc.lv), pašvaldības un BJC sociālo tīklu kontos.
4. Interešu izglītības programmu autori līdz paziņojumā par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interešu izglītībā norādītajam termiņam iesniedz interešu izglītības programmas pieteikumu un programmu, kas noformēta atbilstoši metodiskajiem norādījumiem (šīs kārtības 1., 2., 3., 4. pielikums) tās **izglītības iestādes vadītājam, kura vadītajā iestādē interešu izglītības programmu plānots realizēt.**
5. Maksimālo interešu izglītības programmu (pulciņu) skaitu izglītības iestāde var izvēlēties pēc diviem virzieniem (skatīt 1. tabulu).

<i>1. virziens</i>	<i>2. virziens</i>
Izglītojamo skaits līdz 100 audzēkņiem – 4 interešu izglītības pulciņi, kur vienam no tiem jābūt tehniskās jaunrades jomā.	Koeficients uz vienu skolēnu nepārsniedz 0,08 (koeficientu aprēķina: kopējo interešu izglītības programmu prasīto stundu skaitu daļa ar kopējo skolēnu skaitu izglītības iestādē); vienam no visiem iesniegtajiem pulciņiem jābūt tehniskās jaunrades jomā.
Izglītojamo skaits 101 – 300 audzēkņiem – 7 interešu izglītības pulciņi, kur vienam no tiem jābūt tehniskās jaunrades jomā.	
Izglītojamo skaits 301 un vairāk audzēkņi – 10 interešu izglītības pulciņi, kur vienam no tiem jābūt tehniskās jaunrades jomā.	

1. tabula

Piezīme: 1 interešu izglītības programmai (pulciņam) var būt vairākas grupas – attiecīgi tik, cik noteikts interešu izglītības programmu īstenošanas kritērijos (šīs kārtības 1. pielikums).

6. Skrundas un Alsungas bijušo novadu izglītības iestādēm 2021./2022. mācību gads tiek noteikts kā pārejas periods interešu izglītības programmu realizēšanai, kas paredz šajā

mācību gadā vēl nepiemērot šīs kārtības 5. punktā noteiktos kritērijus, īstenojot interešu izglītības programmas līdzšinējā finansējuma apjomā, bet ievērojot visus pārējos interešu izglītības programmu īstenošanas noteikumus, kas noteikti šajā kārtībā.

7. Pirmsskolas vecuma izglītojamiem:

7.1. pirmsskolas izglītības iestādēs tiek noteikti 2–3 valsts mērķdotācijas finansēti interešu izglītības pulciņi katrā, pamatojoties uz sekojošiem noteikumiem (skatīt 2. tabulu);

7.2. vispārējās vidējās izglītības iestādē, kurā izglītojamie apgūst obligāto piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošanu pamatzglītības programmai, tiek noteikti 2–3 valsts mērķdotācijas finansēti interešu izglītības pulciņi katrā, papildus 5. punktā minētajam, pamatojoties uz sekojošiem noteikumiem (skatīt 2. tabulu).

<i>Izglītības iestāde var realizēt 2 interešu izglītības pulciņus pirmsskolas vecuma bērniem, ja</i>	<i>Izglītības iestāde var realizēt trešo interešu izglītības pulciņu, ja tas</i>
tie abi nesasaucas ar nevienu ikdienas mācību procesā apgūstamo priekšmetu.	ir tehniskās jaunrades jomā; ja koeficients uz vienu pirmsskolas vecuma izglītojamo nepārsniedz 0,05 (koeficientu aprēķina: kopējo interešu izglītības programmu prasīto stundu skaitu pirmsskolai dalot ar kopējo pirmsskolnieku skaitu izglītības iestādē).

2. tabula

8. Interešu izglītības programmas drīkst tikt īstenotas tikai tā, lai netiktu ietekmēts mācību darbs, piemēram, interešu izglītības pulciņi nedrīkst notikt mācību stundu starpbrīžos.

9. Līdz paziņojumā par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interešu izglītībā norādītajam termiņam, katra izglītības iestāde izvērtē saņemtās interešu izglītības programmas, un, ņemot vērā BJC izvirzītās mācību gada prioritātes, kā arī izvirzītos un apstiprinātos kritērijus, saskaņā ar šīs kārtības 5., 6., 7. punktu izvirza interešu izglītības pulciņu programmu izskatīšanu KOMISIJAI.

10. Izglītības iestādes vadītājs līdz paziņojumā par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interešu izglītībā norādītajam termiņam BJC iesniedz apliecinājumu (šīs kārtības 4. pielikums) kopā ar interešu izglītības programmām, kas tiek virzītas izskatīšanai KOMISIJĀ. Apliecinājums, programmu pieteikumi un programmas tiek parakstītas un iesniegtas papīra formātā, vai parakstītas ar drošu elektronisko parakstu un nosūtītas BJC uz e-pasta adresi: jauniesucentrs@kuldiga.lv.

11. Interešu izglītības programmas pieteikumam un programmai jāatbilst programmas izstrādes metodiskajiem norādījumiem (šīs kārtības 1., 2., 3., 4. pielikums) un BJC izvirzītajām prioritātēm jaunajā mācību gadā. Pieteikums, kas nav sagatavots saskaņā ar šīs kārtības 1., 2., 3., 4. pielikuma prasībām, netiek virzīts tālākai apstiprināšanai.

III. Komisijas kompetence

12. KOMISIJAI iesniegtos interešu izglītības programmu pieteikumus un programmas apkopo BJC, ņemot vērā:

12.1. izvirzītās prioritātes un uzdevumus interešu izglītībā;

12.2. programmai plānoto stundu skaita atbilstību interešu izglītības īstenošanas kritērijiem (šīs kārtības 1. pielikums).

13. BJC, ņemot vērā valsts piešķirto finanšu līdzekļu apmēru interešu izglītībai, sagatavo interešu izglītības stundu sadalījuma projektu iesniegšanai pašvaldības interešu izglītības programmu izvērtēšanas KOMISIJAI.
14. Pirms interešu izglītības programmu virzīšanas izskatīšanai KOMISIJĀ, nepieciešamības gadījumā pedagogs/programmas vadītājs var tikt aicināts papildināt/precizēt pieteikumu vai interešu izglītības programmu.
15. Ja pieprasītais finanšu līdzekļu apjoms pārsniedz attiecīgajam gadam iedalīto finanšu līdzekļu apmēru, tad kritērijiem var piemērot koeficientu, ņemot vērā Valsts izglītības satura centra un BJC izvirzītās interešu izglītības prioritātes un uzdevumus attiecīgajam mācību gadam.
16. KOMISIJA izvērtē iesniegto dokumentu apkopojumu un pieņem lēmumu par valsts mērķdotācijas interešu izglītībai sadali nākamajam mācību gadam līdz esošā gada 1. septembrim. KOMISIJAI ir tiesības ar programmām iepazīties detalizēti.
17. Interešu izglītības programmu stundu sadalē tiek ņemta vērā gan interešu izglītības pedagoga, gan interešu izglītības pulciņa aktivitāte iepriekšējā mācību gadā, ja pedagogs un konkrētais interešu izglītības pulciņš darbojas vairākus mācību gadus, t.i., laicīga ierakstu veikšana un darba rezultātu atspoguļošana elektroniskajā žurnālā, amata pienākumu izpilde, termiņu ievērošana, iesaiste metodiskajā darbā, pedagoga/interešu izglītības pulciņa dalība iestādes, novada, valsts mēroga pasākumos/aktivitātēs, rezultatīvie rādītāji, ieinteresētība, līdzdalība, sadarbība.
18. Pēc KOMISIJAS lēmuma BJC informē Kuldīgas novada izglītības iestādes, juridiskās un fiziskās personas par interešu izglītības programmu atbalstīšanu, piešķirto stundu skaitu vai programmas/-u noraidīšanu.
19. KOMISIJAS atbalstītās interešu izglītības programmas apstiprina BJC direktors.
20. Ja atbalstītā interešu izglītības programma netiek īstenota atbilstoši iesniegtajam programmas aprakstam, KOMISIJAI ir tiesības lemt par mērķdotācijas maksājumu pārtraukšanu un par izmaksātā finansējuma daļēju vai pilnīgu atmaksu.

IV. Interešu izglītības programmu veidi

21. Atbilstoši interešu izglītības programmu klasifikācijai (šīs kārtības 1. pielikums) pedagogs/programmas vadītājs aizpilda interešu izglītības programmas pieteikumu pašvaldībai un izstrādā interešu izglītības programmu (šīs kārtības 2. pielikums), kuru paziņojumā noteiktajā termiņā iesniedz izglītības iestādes vadītājam, kura vadītajā iestādē interešu izglītības programmu plānots realizēt.
22. Interešu izglītības programmu veido, nosakot programmas aktualitāti, nepieciešamību, mērķus, uzdevumus, īstenošanas plānu, plānotos rezultātus, nepieciešamos resursus attiecīgajās jomās (šīs kārtības 1. un 3. pielikums):
 - 22.1. kultūrizglītībā (deja, mūzika, folklorā, teātris, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla un radošās industrijas);
 - 22.2. tehniskajā jaunradē (automodelisms, lidmodelisms, raķešu modelisms, programmēšana, tehniskā modelēšana, lego konstruēšana, elektronika, radioelektronika, robotika, datorapmācība, mehatronika u.c.);
 - 22.3. sporta interešu izglītībā (galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles, tehniskie sporta veidi u.c.);
 - 22.4. citās interešu izglītības programmu jomās (vides izglītība, svešvalodas, stila mācība, jaunie satiksmes dalībnieki, literārā jaunrade, žurnālistika, skauti, mazpulki, jaunsargi, jauniešu radošās iniciatīvu grupas, novadpētniecība, skolas muzejs u.c.).

V. Interesešu izglītības programmu īstenošanas pamatprincipi

23. Interesešu izglītības programmas īsteno vienā vai vairākās izglītības pakāpēs (šīs kārtības 1. pielikums):
 - 23.1. 1. izglītības pakāpe – iesācēju pulciņi;
 - 23.2. 2. izglītības pakāpe – pamatgrupas pakāpe;
 - 23.3. 3.– 4. izglītības pakāpe – augstākās meistarības grupa.
24. Interesešu izglītības programmas īstenošanas laiks ir no 3 līdz 9 mēnešiem, paredzot programmu pagarināt/pārtraukt, saskaņojot to ar BJC direktori.
25. Interesešu izglītības programmu var īstenot viens vai vairāki pedagoģiskie darbinieki.
26. Interesešu izglītības programmas īstenošanas pamatvienība ir kolektīvs vai pulciņš. Atsevišķi pulciņi, kas strādā pēc vienotas interesešu izglītības programmas, var apvienoties studijās (noteikts mācību pasākums, kurā apgūst meistarības pamatus).
27. Interesešu izglītības pulciņa darba organizācijas formas:
 - 27.1. pulciņa nodarbība, ko veido gan teorētiskā un praktiskā daļa;
 - 27.2. pārgājiens, pieredzes apmaiņa;
 - 27.3. konkurss, sacensības, skate;
 - 27.4. koncerts, izstāde, izrāde, nometne, radošā darbnīca, spēļu istaba u.c.
28. Ņemot vērā valstī esošās situācijas un noteiktos ierobežojumus, interesešu izglītības programmas iesniedzējs plāno un paredz, ka interesešu izglītības pulciņš var tikt realizēts arī attālināti.
29. Minimālo audzēkņu skaitu vienā interesešu izglītības pulciņā un maksimālo stundu skaitu vienam interesešu izglītības pulciņam nedēļā nosaka saskaņā ar interesešu izglītības programmu īstenošanas kritērijiem (šīs kārtības 1. pielikums).
30. Nosacījumi bērnu un jauniešu uzņemšanai un komplektēšanai interesešu izglītības pulciņos:
 - 30.1. pulciņā uzņem bērnus un jauniešus vecumā no 3 gadu vecuma līdz 25 gadiem, pamatojoties uz nepilngadīga audzēkņa vecāka (aizbildņa) vai pilngadīga audzēkņa iesniegto iesniegumu par dalību interesešu izglītības programmā;
 - 30.2. iesnieguma sagatavi par dalību interesešu izglītības programmā sagatavo BJC, un tā ir pieejams BJC mājaslapā www.kuldigasbjc.lv, sadaļas “Dokumentācija” apakšsadaļā “Skolēniem/vecākiem”.
 - 30.3. katram audzēknim ir tiesības vienlaikus darboties dažādu jomu pulciņos, iestāties un brīvi izstāties no pulciņa, mainīt pulciņu;
 - 30.4. komplektējot pulciņu un nosakot nodarbību slodzi, jāievēro audzēkņu veselības stāvoklis, vecums un sagatavotības pakāpe;
 - 30.5. pulciņu komplektēšana pieļaujama no 1. septembra līdz 1. oktobrim, uzsākot darbu ar nepilnu pulciņu dalībnieku skaitu no 1. septembra;
 - 30.6. ja audzēkņu skaits pulciņā pārsniedz šīs kārtības 1. pielikumā noteikto audzēkņu skaitu, saskaņojot ar BJC direktoru, drīkst veidot vairākas apakšgrupas, kurās audzēkņu skaits atbilst šīs kārtības 1. pielikumā noteiktajam minimālajam audzēkņu skaitam grupā.
31. BJC direktors, izvērtējot nepieciešamību un lietderību, var norīkot pedagogus pedagoģiskajam darbam nometnē, citu izglītojošo darbību veikšanai rudens, ziemas, pavasara un vasaras brīvlaikos, kā arī ar konkrētu interesešu izglītības programmu var

aicināt mobilajam darbam pagastos (skolās, kultūras namos, jauniešu iniciatīvu centros u.c.).

32. Vienas interešu izglītības programmas nodarbības ilgums – 40 minūtes, pirmsskolas vecuma bērniem – 30 minūtes. Ievērojot interešu izglītības programmu un audzēkņu uzmanības noturību, pieļaujamas 2–3 nodarbības pēc kārtas. Starp nodarbībām var nebūt starpbrīdis.
33. Interesešu izglītības nodarbību uzskaiti veic elektroniskajā žurnālā.

VI. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra kompetence

34. BJC izvirza mācību gada prioritātes un uzdevumus interešu izglītībā, pārrauga un koordinē interešu izglītības programmu īstenošanu novadā.
35. BJC koordinē interešu izglītības attiecīgās jomas īstenošanu, sniedzot metodisku un konsultatīvu palīdzību pedagogiem.
36. BJC sagatavo un sniedz pamatotu ziņojumu KOMISIJAI lēmuma pieņemšanai par interešu izglītības programmas finansējuma pārtraukšanu:
 - 36.1. ja interešu izglītības programma netiek īstenota ilgāk nekā 1 (vienu) mēnesi;
 - 36.2. ja interešu izglītības programma netiek īstenota saskaņā ar programmā noteikto;
 - 36.3. ja interešu izglītības programmā līdz 15. oktobrim netiek uzņemts nepieciešamais audzēkņu skaits.
37. KOMISIJA nepieciešamības gadījumā lemj par finansējuma pārdali citām attiecīgajā mācību gadā apstiprinātajām interešu izglītības programmām
38. BJC ir atbildīgs par interešu izglītības programmas īstenošanu šiem mērķiem piešķirto finanšu līdzekļu ietvaros.

VII. Nobeiguma jautājums

39. Ar šīs kārtības stāšanās spēkā, atzīt par spēku zaudējušu 28.05.2020. ar Kuldīgas novada Domes lēmumu apstiprināto kārtību “Interesešu izglītības programmu īstenošanas principi un kārtība” (prot. Nr. 11, p. 22).

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra direktores p.i. (paraksts)* Agate Ūdre

* ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Interesu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

1. Kritēriji interešu izglītības programmu jomai – kultūrizglītība* – dejas:

1.1. apakšjoma – eksotiskās dejas, klasiskās dejas, mūsdienu dejas, ritmika, sporta dejas, vēsturiskās dejas, laikmetīgās dejas, sarīkojumu/balles dejas

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno u.c. deju. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās pulciņa vai mācību iestādes mērogā. Pulciņš var piedalīties novada skatēs/pasākumos.
2. izglītības pakāpe-pamatgrupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – <i>hip-hop</i> , <i>džeza</i> deja, u.c. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (4–8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos) un dalība novada un valsts skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe - augstākās meistarības pamatgrupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – <i>džeza</i> deja, autordeja, u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada un valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1–2 tematiski vienota 15–20 min gara koncertprogramma, atkarībā no pulciņu skaita.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-4.klase		5.-6.klase		7.-9.klase		10.-12.klase	
			7-10 g.v. audzēkņi		11-12 g.v. audzēkņi		13-15 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
2. izglītības pakāpe -pamatgrupa	8	4	8	6	8	6	8	8	8	8
3. izglītības pakāpe - augstākās meistarības pamatgrupa	-	-	8	6	8	8	8	10	8	10

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenošana var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

1.2. apakšjoma – tautas deja

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās pulciņa vai mācību iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I un II pakāpe).
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I pakāpe vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g.v. audzēkņi		9-10 g.v. audzēkņi		11-15 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	16	4	16	4
2. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	16	4	16	4
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6	16	8	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	6	16	8	16	10	16	12
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita									

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – mūzika

2.1. apakšjoma – koris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs un iegūta I vai II pakāpe. Piedalās valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Sagatavošanas grupa		Jaunveidotie kolektīvi (līdzdalība iestādes mēroga pasākumos)		Pamatgrupa (apgūtas izglītības pakāpes pamatiemaņas, realizēta valsts noteiktā programma vai sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas)		Meistarības grupa (izcili apgūtas izglītības pakāpes prasības, realizēta valsts noteiktā programma un vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	2	16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	3	16	3	16	4	-	-
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	8	16	10
Koncertmeistars	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita							

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2.2. apakšjoma – vokālie ansambļi, popgrupas (t.sk. solisti)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudz balsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Audzēkņu grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa		Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 min)		Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	2	4	4	-	-
2. izglītības pakāpe	4	2	4	4	-	-
3. izglītības pakāpe	4	3	4	6	4	6
4. izglītības pakāpe	-	-	4	6	4	8

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2.3. apakšjoma – instrumentālie ansambļi, instrumentu spēle

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	4	6
3. izglītības pakāpe	4	6

2.4. apakšjoma – vokāli instrumentālie ansambļi

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pazīst akordus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansablī. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Vokāli instrumentālie ansambļi - papildus darbs ar apskaņošanas tehniku, darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar instrumentu spēli.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	5	6
2. izglītības pakāpe	5	8
3. izglītības pakāpe	5	8

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

3. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – folkloras

3.1. apakšjoma – folkloras kopa

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.)
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejojot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	4	2	1	-	-	1
2. izglītības pakāpe	8	6	2	2	-	-	2
3. izglītības pakāpe	8	10	1	2	2	4	1
4. izglītības pakāpe	8	10	1	2	4	2	1

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

4. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – teātris

4.1. apakšjoma – teātris, teātra pulciņš, leļļu teātris, improvizācijas teātris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai, kas ir attiecināmi uz visām izglītības pakāpēm:

1. izglītības pakāpe - ievads teātra jomas pamatos	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: trenē audzēkņu sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: pulciņa atklātās nodarbības, pulciņš var piedalīties novada pasākumos
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: apgūt un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarībā, var apgūt skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: no atsevišķām klašu grupām (piem., 1.-4. kl., 5.-9. kl., 10.-12. kl.)/vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes/novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.).
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma audzēkņu sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšu pilnveides pulciņš (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana. Darbības rezultatīvais rādītājs: pamatsastāvā un sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides pulciņā darbojas dažāda vecuma audzēkņi. Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 1–2 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Vismaz reizi 2 gados jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma audzēkņu piedalīšanos. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām	
			Aktiera meistarība	Skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	10	2	2-1	0-1
2. izglītības pakāpe	10	6	4-6	2-0
3. izglītības pakāpe	10	8	4-8	4-0
4. izglītības pakāpe	10	8	4-6	4-2

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

5. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – vizuālā un vizuāli plastiskā māksla

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Pulciņš piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personalizstādes</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interesu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2-4	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4-6	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

6. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – radošās industrijas

6.1. apakšjomas – dizains, foto, kino, video, datorgrafika, animācija, žurnālistika/skolas avīze, radio/TV studija, multimediji

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts mēroga skatēs un konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām.. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši domāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules mēroga konkursi u.c.) Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

* Kultūrizglītības jomas pulciņu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

7. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade

7.1. apakšjomas – tehniskā modelēšana un konstruēšana, robotika, lego konstruēšana,

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. Darbības rezultatīvais rādītājs: patstāvīgi māc izgatavot modeli pēc zīmējuma.
2.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6

7.3. apakšjoma – elektronika un radioelektronika

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku.</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pasēs un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība izstādēs, konkursos.</p>
4. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

8. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade

8.1. apakšjomas – automodelisms, lidmodelisms

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šai pakāpei izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.), kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju. Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Mīnīmālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

9. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade

9.1. apakšjomas – datorapmācība, programmēšana, informācijas tehnoloģiju apguve, 3D konstruēšana

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Audzēkņi apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Audzēkņi iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Piedalās skatēs, konkursos, sacensībās. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pulciņā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	5	6

10. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – sporta interešu izglītība

10.1. apakšjomas - galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles/komandu sporta veidi

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās pulciņa un iestādes rīkotajos pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Audzēkņi saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.

* komandu sporta veidos - pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Interešu izglītības apakšprogrammas	Galda spēles, individuālie sporta veidi:		Komandu sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	4	16	4
2. izglītības pakāpe	8	6	16	6
3. izglītības pakāpe	8	8	14	8
4. izglītības pakāpe	8	10	*** un divi rezervisti	10
5. izglītības pakāpe	8	12	*** un divi rezervisti	12

10.1. apakšjoma – vispusīgā fiziskā sagatavotība (VFS)

Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.).

Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās iestādes, starpskolu, novada pasākumos (piem., tautas bumba, stafešu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
nav	10	3

11. Kritēriji citām izglītojošajām interešu izglītības programmu jomām

11.1. apakšjoma – vides izglītība

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti pulciņā vai izglītības iestādē.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada un valsts mēroga pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts un starptautiskā mērogā. Audzēkņi piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	6

11.2. apakšjoma – skolu muzejs

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot pastāstīt par iestādes vēsturi.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pārzina izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju muzejā.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvīrīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido ekspozīciju muzejā, vada ekskursiju pa muzeju, veido 2 tematiskās izstādes gadā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

11.3. apakšjoma – novadpētniecība

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus. Darbības rezultatīvais rādītājs: veido pārgājienu aprakstus.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvīrīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Darbības rezultatīvais rādītājs: prot patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrutus un noorganizēt pārgājienu.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	2
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

11.4. citas apakšjomas (svešvalodas, stila mācība, literārā jaunrade, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mazpulki, skauti, jaunsargi, jaunie satiksmes dalībnieki, u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu ieinteresēšana pamatiemaņu apgūvē; audzēkņi spēj atveidot iegūto, iemācīto; Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība pulciņa vai iestādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: talantīgo audzēkņu atlase; audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņi spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
--------------------	--	--

1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	6

Kuldīgas novada pašvaldībai

Pieteikums interešu izglītības programmas īstenošanai 2021./2022. mācību gadā

Pedagogs (vārds, uzvārds)	
Interesu izglītības programmas joma	
Interesu izglītības programmas apakšjoma	
Interesu izglītības programmas nosaukums	
Izglītības pakāpe	
Mērķauditorijas vecuma grupa	
Plānotais dalībnieku skaits	
Programmas īss apraksts, aktualitāte un izglītības pakāpes pamatojums	
Izglītības iestāde, uz kuras bāzes īstēnos interešu izglītības programmu	
Pedagoga kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts)	

Datums

Pedagoga paraksts, paraksta atšifrējums

Interēšu izglītības programmas sagatave, programmas noformēšanas norādījumi

Izglītības iestādes pilns nosaukums (14, bold)

(iestāde, uz kuras materiāli tehniskās bāzes tiks realizēta interēšu izglītības programma)

Interēšu izglītības programmas joma (14, regular)
Interēšu izglītības programmas apakšjoma (14, regular)
Izglītības pakāpe (12, regular)

Programmas nosaukums (16, bold)

Mērķauditorijas vecumposms/klašu grupa (12, regular)
Stundu skaits nedēļā (12, regular)

_____ (paraksts)/pedagoga vārds, uzvārds/(12, regular)
tālr. _____ (12, regular)
e-pasts: _____ (12, regular)

Koncertmeistars/asistents *(ja attiecas)*
_____ (paraksts)/ vārds, uzvārds/(12, regular)
tālr. _____ (12, regular)
e-pasts: _____ (12, regular)

1. Interesu izglītības programmas aktualitātes, nepieciešamības pamatojums *(jaunas, inovatīvas mācību pieejas, darba formas, ieguvums ieviešot un/vai īstenojot programmu, programmas aktualitāte/nepieciešamība)*

Teksts

2. Programmas īstenošanas mērķi *(konkrēti, skaidri noformulēti mērķi, kuri jāsasniedz attiecīgās programmas darbības laikā. Izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus)*

Teksts

3. Programmas uzdevumi *(uzdevumi ir realizējami, saprotami, tie norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus)*

Teksts

4. Programmas īstenošanas plāns:

- 4.1. Mērķauditorijas raksturojums *(plānotais audzēkņu skaits grupā, izglītojamo vecuma posms, priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, izglītības pakāpe, programmā iesaistīti vai tā paredzēta bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem utt.);*

Teksts

- 4.2. Programmas īstenošanas darba formas *(treniņgrupa, studija, pulciņš, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvs u.c.);*

Teksts

- 4.3. Programmas īstenošanas darba metodes/paņēmieni atbilstoši mērķauditorijai *(nodarbības/kontaktstundas, praktiskie darbi, mācību ekskursijas/pārgājieni, plenēri, koncerti, konkursi, radošās darbnīcas, sacensības, skates u.c.);*

Teksts

- 4.4. Programmas tematiskais plāns:

Nr. p.k.	Tēmas nosaukums	Tēmas apguvei paredzētais stundu skaits mācību gadā	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Apakštēmas apguvei paredzētais stundu skaits mācību gadā
1.	Teksts	Teksts	Teksts	Teksts
			Teksts	Teksts
			Teksts	Teksts
			Teksts	Teksts
2.	Teksts	Teksts	Teksts	Teksts
			Teksts	Teksts
			Teksts	Teksts
	Kopējais stundu skaits	Teksts	Teksts	Teksts

- 4.5. Interesu izglītības programmas nodarbību skaits nedēļā *(vienas nodarbības ilgums pirmsskolas vecuma bērniem ir 30 min., pārējiem 40 min.).*

Teksts

5. Plānoto rezultātu apraksts (*skaidrs, izmērāms, konkrēts un sasniedzams rezultāts atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem - zināšanas, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes u.c. + atgriezeniskā saite – kā pedagogs plāno nodrošināt atgriezenisko saiti, lai novērtētu nodarbību un pulciņa darbu, rezultātu*).

Teksts

6. Nepieciešamie pamatresursi

- 6.1. Darba samaksas nodrošinājums (*norādīt stundu skaitu nedēļā gan pedagogam, gan koncertmeistaram/asistentam*):

Teksts

- 6.1.1. pedagoga izglītība (*atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību, profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*”):

Teksts

- 6.1.2. pedagoga apmeklētie kursi, kas atbilst interešu izglītības programmu realizēšanai (pēdējie 3 gadi):

Piemērs:

“Pedagoģiskās darbības pamati” ar tiesībām veikt pedagoģisko darbību (72st.) 16.11.2020.

Teksts

- 6.1.3. pedagoga pedagoģiskā darba stāžs (*norādīt pedagoģiskā darba stāžu; ja pedagogs Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centrā programmas iesniedz 1 reizi, tad programmai beigās pievieno savu CV*):

Teksts

- 6.2. Materiāli tehniskā bāze (*norādīt nepieciešamos materiālus, instrumentus, tehniskos līdzekļus, iekārtas, aprīkojumu, u.c.*):

Teksts

- 6.3. Nodarbību telpas (*norādīt iestādes nosaukumu un adresi, kur tiks realizēta interešu izglītības programma, kā arī programmas nosaukumam un pedagogam jābūt norādītam apliecinājumā, ko bāzes vietas vadītājs iesniedz Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centram kopā ar visām interešu izglītības programmām, kas tiek plānotas konkrētajā izglītības iestādē, tādējādi iestādes vadītājs ir informēts un apliecina, ka tiks nodrošināta materiāli tehniskā bāze un nodarbību norises telpas konkrētajai interešu izglītības programmai*).

Teksts

7. Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei, atsauces:

Piemērs: Karpova A. Personība. Teorijas un to rādītāji. -R.: Zvaigzne ABC, 1998

Teksts

- Programma tiek rakstīta latviešu valodā uz A4 formāta vienas lapaspuses;
- Programmu veido datorsalikumā, fonts *Times New Roman* ar burtu izmēru 12, titullapā atsevišķās vietās burtu izmērs 14, 16 vai **treknrakstā**, teksta krāsa – melna (skatīt programmas sagatavi);
- Visā dokumentā tiek ievērotas piemaļes ar sekojošiem izmēriem: no kreisās malas 3 cm, no labās malas 2 cm, no augšas un apakšas 2 cm;
- Ievērot visā programmā – teksta līdzinājumu no abām malām;
- Programmas lapaspuses tiek numurētas, izņemot titullapu;
- Programmas titullapā jābūt programmas pedagoga/koncertmeistaru/asistentu oriģinālam parakstam, paraksta atšifrējumam.
- Rakstot programmu un izmantojot sagatavi, netiek iekļauti punktu paskaidrojumi, programmas autors, noformējot programmu, tos izdzēš (*punktu paskaidrojumi - slīprakstā teksts ar 10 burtu izmēru, kas paskaidro, kādu informāciju katrā punktā jāiekļauj*);
- Lapas netiek liktas atsevišķās plastikāta kabatiņās;
- Programma tiek iesniegta cauršūta, **neiekļaujot** tajā programmas pieteikumu Kuldīgas novada pašvaldībai un pedagoga CV, ja pedagogs Kuldīgas novada pašvaldībai programmu iesniedz pirmreizēji. CV atkārtoti nav jāiesniedz, ja pedagogs iepriekš jau ir realizējis interešu izglītības programmu/as. Pieteikumu un CV iesniedz neiesietus reizē ar programmu.

Apliecinājums izglītības iestādēm par plānoto interesešu izglītības programmu realizēšanu

Iestādes veidlapa

Kuldīgas novada pašvaldībai

Datums

Nr.

APLIECINĀJUMS

Izvērtējot saņemtās interesešu izglītības programmas un ņemot vērā pašvaldībā un izglītības iestādē izvirzītās prioritātes, *x izglītības iestāde* apliecina, ka tiks nodrošinātas nepieciešamās telpas un materiāli tehniskā bāze šādu interesešu izglītības programmu realizācijai:

- 1. 1.-4. klašu tautas deju kolektīvam (vadītāja vārds, uzvārds)*
- 2. 5.-9. klašu korim (vadītāja vārds, uzvārds)*
- 3. Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņam "Mazie mākslinieki" 1.-4. klašu skolēniem (pedagoga vārds, uzvārds)*

Direktors/-e

(paraksts, paraksta atšifrējums)