

Apstiprinu

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra direktore

I.Astaševska.....

**Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu pedagogu pieredzes un labās  
prakses piemēru audzināšanas darbā organizēšanas un norises  
kārtība**

**2019./2020.m.g.**

**Mērķis:** Aktivizēt pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu novadā, popularizējot pedagogu labās prakses piemērus audzināšanas darbā

**Uzdevumi:**

1. Veicināt saturīgu un lietderīgus klases/grupas stundu/nodarbību plānošanu un īstenošanu;
2. Rosināt pedagogus audzināšanas darbību integrēt mācību priekšmetu stundā;
3. Veicināt dažādas formas un satura metodisko izstrādņu veidošanu, pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu;
4. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus;
5. Apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi audzināšanas darbā un publicēt; Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra mājas lapā.

**Dalībnieki:** Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu klašu audzinātāji un pedagogi

**Organizēšana un norise:**

**Pirmā kārtā** notiek Kuldīgas novada vispārizglītojošās skolās līdz 2020. gada 8.maijam

**Otra kārtā** notiek Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrā. Katra skola iesniedz 1-3 labākās metodiskās izstrādnes līdz 22.maijam

**Darbu vērtēšana** notiek līdz 29.maijam. Katrs pedagogs saņems apliecinājumu par piedalīšanos pedagogu pieredzes bankas pilnveidošanā

Labāko darbu autori saņems diplomu un balvu

Darbu vērtēšanu veic Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra izveidota komisija. Nepieciešamības gadījumā darbu izvērtēšanas procesā komisija var pieaicināt attiecīgā mācību priekšmeta/jomas ekspertus

**Darba formas:** klases/grupu audzināšanas stundu metodiskie apraksti, metodiskās izstrādnes, scenāriji, ekskursiju apraksti, prezentācijas klases stundām utt.

### **Vērtēšanas kritēriji:**

- Novitāte, oriģinalitāte, radoša pieeja;
- praktiskais pielietojums, atbilstība klases vecumposmam;
- starppriekšmetu saikne;
- struktūra, secība plānojums ir uztverams un lasītājam saprotams;
- skolēnu aktivitāte, ieinteresētība un sadarbība ar pedagogu;
- precīzi formulētas skolēnu attīstāmās prasmes;
- atgriezeniskās saiknes, sasniegumu vērtēšana;
- idejas, paņēmieni, metožu u.c. izmantošana citu pedagogu profesionālajai pilnveidei.

### **Tēmas ierosmei:**

1. Patriotisms un valstiskā identitāte;
2. Pilsoniskā līdzdalība;
3. Veselība, veselīgs uzturs, dzīvesveids;
4. Cilvēkdrošība, drošība dažādās dzīves situācijās;
5. Skolēnu līdzpārvalžu darba formas un metodes;
6. Inovatīvas metodes izglītības iestādes un ģimenes sadarbībai;
7. Ārpusstundu aktivitātes;
8. Mūsdienu atkarības;
9. Tiesības. Pienākumi. Atbildība;
10. Sevis izzināšana un pilnveidošana.