

**Kuldīgas novada
Bērnu un jauniešu centra
pašnovērtējuma ziņojums**

Publiskojamā daļa

Kuldīga, 31.10.2023.

(vieta, datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā:

Interesu izglītības joma	Interesu izglītības programmu skaits	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas īstenošanu 2022./2023. māc.g. (01.10.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas īstenošanu 2022./2023.māc.g. (31.05.2022.)
Mūzika	55	907	910
Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	25	334	334
Radošās industrijas	9	99	99
Deja	36	1382	1436
Teātris	6	83	104
Folklorā	3	22	22
Tehniskā jaunrade (STEM)	26	351	356
Sports	24	368	368
Citas jomas	12	231	272

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem dalības pārtraukšanai vai dalības uzsākšanai interešu izglītības programmā/-ās mācību gada laikā (2-3 secinājumi):

- 1) Izglītojamo skaits mācību gada laikā nav samazinājies;
- 2) Ir novērojams izglītojamo pieaugums deju, teātra un citas jomas programmās.

1.3. Interesu izglītības programmas, kuru īstenošanai ir pieprasījums, bet tās netiek īstenotas pedagogu trūkuma dēļ:

NPK	Interesu izglītības joma	Interesu izglītības programmu skaits	Komentāri
1.	STEM joma: tehniskās jaunrade (trases automodelisms bez priekšzināšanām/ar priekšzināšanām, programmēšana) vides izglītība (vides eksperimenti, dabaszinību, fizika, ķīmija, bioloģija, vides dizains)	3 6	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses. - Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses.
2.	Radošās industrijas (foto, datorgrafika, multimediji)	3	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses.

3.	Folkloras (folkloras kopas pagastu izglītības iestādēs)	2	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses.
4.	Citas izglītojošas programmas (svešvalodas, mazpulki)	2	- Nav pedagogu ar atbilstošu izglītību konkrēto programmu realizācijā; - Nav izrādīta interese realizēt šāda veida programmas bērniem un jauniešiem no pedagogu puses.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – visiem Kuldīgas novada bērniem un jauniešiem nodrošināta pieejama, kvalitatīva, radošumu veicinoša un saistoša neformālā izglītība (interesu izglītība, darbs ar jaunatni), karjeras izglītības un audzināšanas darbs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoši, atbildīgi, patstāvīgi bērni un jaunieši, kas ir pilsoniski aktīvi un spēj realizēt savu potenciālu.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, sadarbība, iniciatīva, radošums, cieņa, personīgā izaugsme.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

2.4.1. Interesu izglītības īstenošanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgas interešu izglītības programmas, papildinot piedāvājumu STEM/ tehniskās jaunrades jomās.	a) kvalitatīvi – piesaistīti jauni vai motivēti jau esošie interešu izglītības pedagogi realizēt jaunas piedāvājumu STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības programmas, kas papildina jau skolā iegūtās zināšanas un nodrošina papildus bērnu un jauniešu kompetenču pilnveidi ārpus formālās izglītības.	Daļēji sasniegts Realizētas jaunas STEM/tehniskās jaunrades jomas programmas Kuldīgas novada izglītības iestādēs, bet Kuldīgas Bērnu un jauniešu centrā nav realizēti jauni šīs jomas pulciņi.
	b) kvantitatīvi – 2022./2023. mācību gadā tiek realizētas 3–5 jaunas STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības programmas visā Kuldīgas novadā.	2022./2023. mācību gadā realizētas trīs jaunas STEM/tehniskās jaunrades jomas programmas Kuldīgas novada izglītības iestādēs.
Nr.2 Kultūrizglītības pulciņu piedāvājuma stiprināšana (tautas dejas, kori, folkloras,	a) kvalitatīvi – nostiprināti Kuldīgas novadā esošie skolēnu kultūrizglītības jomas kolektīvi, piesaistot jaunus dalībniekus, nokomplektējot pamatsastāvus un uzsākot gatavošanos	Sasniegts Ir liela interese sākumskolas vecuma bērniem kultūrizglītības jomas pulciņu apmeklēšanai, bet pamatskolas

māksla, radošā industrija).	nākamajiem skolēnu dziesmu un deju svētkiem.	beigu, vidusskolas vecumposmā interese ir neliela.
	b) kvantitatīvi – 2022./2023. mācību gadā tiek realizētas 6 jaunas kultūrizglītības programmas.	Mācību gadā realizētas 9 jaunas kultūrizglītības jomas programmas (mūzikā – 3, vizuālajā un viz.pl. mākslā – 1, radošajās industrijās – 3, dejā – 2 jaunas programmas).

2.4.2. Jaunatnes darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot jauniešu brīvā laika telpu lietderīgu noslodzi.	a) kvalitatīvi: - pilnveidotas jaunatnes darbinieku prasmes par jauniešu brīvā laika telpu lietderīgu noslodzi; - pilnveidots jauniešu iesaistes modelis, lai paši iesaistītos aktivitāšu plānošanā un īstenošanā.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi: - viens pieredzes apmaiņas brauciens, jaunatnes jomā iesaistītajiem, uz citu novada jauniešu centru; - izveidotas trīs jauniešu iniciatīvu grupas jauniešu brīvā laika pavadīšanas telpās.	Sasniegts
Nr.2 Mērķtiecīgi organizēts darbs ar pagastos esošajiem jauniešiem.	a) kvalitatīvi: -mērķtiecīgi organizēts darbs ar pagastos esošajiem jauniešiem, organizēti pasākumi atbilstoši jauniešu mērķauditorijai katrā pagastā; - palielināta pagastu jauniešu motivācija lietderīgai brīvā laika pavadīšanai dzīvesvietā.	Sasniegts Arī turpmāk aktīvi jāstrādā un jāpilnveido savstarpējā komunikācija un sadarbība uz kopīgu novada mērķa sasniegšanu jaunatnes jomā. Nodrošināts metodisks atbalsts pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem, brīvprātīgajiem jauniešu koordinatoriem pagastos, darba ar jaunatni attīstīšanas pilnveidei, t.sk., starptautiskajā vidē.
	b) kvantitatīvi: - mērķtiecīgi organizēti vismaz 2 pasākumi jauniešiem katrā pagastā, nodrošinot lietderīgu brīvā laika pavadīšanas iespēju tuvāk dzīvesvietai;	Daļēji sasniegts Anketēšana veikta sociālās platformas Instagram Story ziņās, rezultāti tika iegūti un izmantoti turpmākā darba plānošanai. Nepieciešams veikt

	<p>- veikta 1 jauniešu anketēšana, lai noskaidrotu esošo situāciju, vēlmes un vajadzības.</p>	<p>plaša mēroga novada jauniešu anektēšanu stratēģiska jaunatnes darba plānošanai un īstenošanai.. Nepieciešams turpināt attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darba ar jaunatni sistēmu Kuldīgas novadā. Veicināta pagastu jauniešu līdzdalība vismaz 5 novada mēroga jaunatnes jomas pasākumos, tādejādi nodrošināta jauniešu mobilitāte un veicināta savstarpējā sadraudzība. Reizi mēnesī organizēts metodiskais atbalsts jaunatnes darbiniekiem; vismaz 50% jaunatnes darbinieku ir piedalījušies vismaz 1 jaunatnes jomas seminārā, mācībās, starptautiskā pieredzes apmaiņas projektā.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4.3. Audzināšanas darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Skolēnu līdzdalības, sadarbības un komunikācijas prasmju attīstīšana, veidojot vērtībās balstītus ieradumus.</p>	<p>a) kvalitatīvi - realizējot caurviju prasmes un nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, tiek attīstīta vispusīga skolēna personība, kas spēj praktiskā dzīvē pielietot skolā apgūtās teorētiskās zināšanas un vērtībās balstītus ieradumus.</p> <p>b) kvantitatīvi - vismaz divi pilsoniskās līdzdalības pasākumi, kuros jaunieši realizē komunikācijas, sadarbības un</p>	<p>Daļēji sasniegts Motivēti uz sadarbību un komunikāciju orientēti jaunieši, kas apzinās savas spējas un potenciālu, var atrast savām vajadzībām un interesēm atbilstošas nodarbes un līdzdalības projektus. Pārsvarā pasākumus apmeklē jaunieši, kas jau ir motivēti un aktīvi vairākās jomās; īsti neizdodas motivēt un iesaistīt neaktīvos jauniešus, lai veicinātu viņu līdzdalību, sadarbības un komunikācijas prasmju attīstīšanu, veidojot vērtībās balstītus ieradumus.</p> <p>Sasniegts Ir organizēti vairāki pilsoniskās līdzdalības pasākumi skolēniem pilsētas</p>

	<p> citas caurviju prasmes un pauž savas vērtības.</p>	<p> un novada līmenī, kuros jaunieši realizēja komunikācijas, sadarbības un citas caurviju prasmes un puda savas vērtības: patriotu nedēļas pasākums “Es esmu Latvija”; Kuldīgas novada; Jauniešu forums; Barikāžu aizstāvju piemiņas dienas pasākums; iedvesmas pasākums “Tava izvēle”. Aktivizētas izglītības iestāžu skolēnu līdzpārvaldes un Kuldīgas novada jauniešu domes darbība, lai piedāvātu dažādas iesaistes un līdzdalības iespējas katram jauniešim.</p>
<p>Nr.2 Mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumu integrēšana audzināšanas darbā, palielinot arī vecāku klātbūtni un atbildību skolēnu labbūtības uzlabošanā.</p>	<p>a) kvalitatīvi: – klašu audzināšanas plānos ir integrēti mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumi, pievēršot pastiprinātu uzmanību skolēnu iecietības un dažādības pieņemšanas veicināšanai; - tiek veidota un uzturēta labvēlīga, atbalstoša, iekļaujoša un pieņemoša skolas vide, kas nodrošina skolēnu un pedagogu labbūtību un mentālo veselību.</p> <p>b) kvalitatīvi - pedagogiem un klašu audzinātājiem mācību gada laikā notiek vismaz divi pasākumi (lekcijas, kursi, semināri u.c.), vecākiem vismaz 1 lekcija vai vismaz 1 vecāku sapulce skolēnu mentālās veselības un labbūtības uzlabošanā.</p>	<p>Daļēji sasniegts Nav pārbaudāmas informācijas par visu novada skolu klases audzināšanas plāniem. Ir aptvertas visas iesaistītās puses: skolēni, vecāki, pedagogi, kas veido pamatu šo jautājumu integrēšanai gan skolā, gan mājas vidē.</p> <p>Sasniegts -Organizēts pasākums pedagogiem “Neiecietība vienaudžu starpā- kā cienīt dažādību?”; -Organizētas lekcijas pedagogiem un vecākiem “Iepazīt, lai saprastu. Kas ir iekļaujošā izglītība?” un “Kādi ir agresijas cēloņi un izpausmes dažādos vecuma posmos?”; - Koordinētas neiecietības un pieņemšanas veicināšanas aktivitātes novada skolās; - Iesaiste dažādu institūciju speciālistu darba grupā, izstrādājot rīcības plānu “Dzīvei pēc Pumpura”.</p>

2.4.4. Karjeras izglītībā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Motivēts, uz pašattīstību un pašizpēti vērsts skolēns, kas attīsta sevī darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamās prasmes un iemaņas, māc orientēties darba tirgū un veikt savām spējām, potenciālam un personīgajām īpašībām piemērotu profesionālo izvēli.</p>	<p>a) kvalitatīvi: skolās ir izveidots karjeras izglītības plāns, kas ietver individuālas un grupu konsultācijas, skolas un ārpusklases pasākumus, un citas aktivitātes, ļaujot skolēnam iepazīt darba tirgu, atklāt savas stiprās puses un potenciālu, gūt plašāku izglītības pieredzi, izvēloties sev piemērotāko profesionālo virzienu un uzsākot veiksmīgu karjeru (īpaši akcentējot IKT jomu).</p>	<p>Daļēji sasniegts Nav pārbaudāmas informācijas par visu novada skolu karjeras izglītības plāniem. Tiek veidots saturīgs un jēgpilns pasākumu kopums - aktivitātes mērķetai auditorijai, lai skolēni iepazītu darba tirgu, atklātu savu potenciālu, stiprās puses un intereses, kas palīdzētu veikt viņiem apzinātu tālākās izglītības un karjeras izvēli. Organizēti pasākumi konkrētai auditorijai: “Veru durvis uz augstskolu”- 12.klasēm; “Veru durvis uz tehnikumu”- 9.klasēm; pasākumi, kas ļauj iepazīt praktiski kādu konkrētu profesiju vai studiju virzienu: “Vai es varu būt uzņēmējs?”; “Es esmu Latvija” (zemessardze); “Iepazīsti kino industriju”; “Ēnu diena”; ir pieejamas karjeras konsultācijas skolās un BJC; ir iespēja izmantot mobilā karjeras pulciņa nodarbības skolēnu karjeras atbalsta nodrošināšanai novada skolās, kurās nav pedagogs karjeras konsultants.</p>
	<p>b) kvantitatīvi – mācību gada noslēgumā 90% 9. un 12.klašu skolēni veic tālākās izglītības vai profesionālas karjeras izvēli, balstoties uz iepriekš pašizpētes ceļā un paplašinātā izglītības pieredzē gūtām zināšanām, prasmēm un iemaņām, apzinoties savas intereses, spējas un potenciālu; - par 10% pieaug absolventu skaits, kas izvēlas apgūt IKT jomu tālākai karjerai.</p>	<p>Daļēji sasniegts Visas novada skolas iesaistās 9. un 12.klašu auditorijai paredzētu pasākumu apmeklēšanā, atbalstot skolēnu iespējas veikt apzinātu turpmākās karjeras izvēli. Absolventu monitoringa dati rāda: 92% 9.klašu absolventi un 93% 12.klašu absolventi izvēlas turpināt izglītību vai iegūt profesiju kādā no izglītības iestādēm.</p>

		Patlaban 18 % 9.klašu absolventi (2022. gadā 21%) un 9% 12.klašu absolventi (2022. gadā 10%) izvēlas apgūt IKT jomu tālākai karjerai.
Nr.2 Sistemātisks skolu karjeras izglītības konsultantu/ speciālistu metodiskais darbs, paaugstinot savu profesionalitāti un pilnveidojot karjeras izglītības integrēšanu kopējā izglītības procesā	a) kvalitatīvi – realizējot metodisko darbu un apmeklējot profesionālās izaugsmes pasākumus, par karjeras izglītību atbildīgās personas spēj pilnvērtīgāk realizēt karjeras izglītības un karjeras atbalsta darbu skolās un to integrēšanu kopējā izglītības procesā.	Sasniegts Notiek saturīgas un regulāras skolu karjeras speciālistu metodiskās tikšanās, lai īstenotu kvalitatīvu karjeras izglītību un karjeras atbalsta darbu skolās, ietverot pieredzes apmaiņu novada ietvaros un ārpus novada. Uzlabots karjeras izglītības speciālistu metodiskais darbs, nostiprinot karjeras jautājumu integrēšanu mācību procesā.
	b) kvantitatīvi – mācību gada ietvaros vismaz trīs metodiskās tikšanās un pieredzes apmaiņas braucieni un vismaz viena semināra (vebināra, lekcijas) apmeklējums, pilnveidojot profesionalitāti un uzlabojot savstarpējo komunikāciju un pieredzes apmaiņu.	Sasniegts Notikušas 4 skolu karjeras konsultantu metodiskās tikšanās, tostarp, izbraukuma sapulces uz Vārmī un Skrudnu, kā arī pieredzes apmaiņas brauciens uz Ventspils 1. ģimnāziju. 5 Kuldīgas novada pārstāvji piedalījās Nacionālajā karjeras atbalsta konferencē Smiltēnē. 2 pārstāvji ar prezentācijām piedalījās Plašākas skolēna izglītības pieredzes jomas Pedagogu profesionālās pieredzes forumā Kuldīgā (organizēja Skola 2030). Notiek iknedēļas informācijas aprīte par aktuālo karjeras izglītības un karjeras atbalsta jomās novada un valsts līmenī.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

2.5.1. Interesu izglītības īstenošanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/)
------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mobilās interešu izglītības principa izstrāde, ieviešana un realizācija visā Kuldīgas novadā.	a) kvalitatīvi – pagastos tiek realizēta un kvalitatīvi nodrošināta mobilā interešu izglītība, piedāvājot skolēniem interešu izglītības programmas, kas nav pieejamas lauku reģionos, piemēram, karjeras izglītība, lidmodelisms, kokapstrāde u.c.	
	b) kvantitatīvi – vismaz 2–3 reizes mēnesī novada pagastos tiek realizēta mobilā interešu izglītība.	
Nr.2 Kultūrizglītības pulciņu piedāvājuma stiprināšana (tautas dejas, kori, folklorā, māksla, radošā industrija).	a) kvalitatīvi – Kuldīgas novadā esošie skolēnu kultūrizglītības jomas pulciņos nostiprināti stabili kolektīvi, notiek gatavošanās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.	
	b) kvantitatīvi – 80% tarificēto pulciņu piedalās novada skatē, gatvojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.	

2.5.2. Jaunatnes darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt visiem jauniešiem, t.sk., jauniešiem no lauku reģioniem, iespējas neformāli mācīties un attīstīt savas iniciatīvas, kā arī veicināt brīvā laika lietderīgu izmantošanu, turpinot attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni sistēmu.	a) kvalitatīvi: - nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas jauniešiem piekļūt darbu ar jaunatni pakalpojumiem, veicot mobilo darbu ar jaunatni vismaz divos pagastos; - nodrošināts metodisks atbalsts pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem, brīvprātīgajiem jauniešu koordinatoriem pagastos, darbu ar jaunatni attīstīšanas pilnveidei, t.sk., starptautiskajā vidē; - uzturēts viens no jauniešu līdzdalības veicināšanas veidiem-Kuldīgas novada Jauniešu dome, tādejādi nodrošinot novada jauniešiem iespējas neformāli mācīties un attīstīt savas iniciatīvas, kā arī veicināta brīvā laika lietderīga izmantošana.	
	b) kvantitatīvi: - veikts mobilais darbs ar jaunatni divos pagastos, apmeklējot vismaz 6 mēnešus, ik pēc divām nedēļām; - pilnveidota jaunatnes jomas infrastruktūra.	
Nr.2 Attīstīt jaunatnes darbinieku un jaunatnes lietu speciālistu	a) kvalitatīvi: - palielināta savstarpējā sadarbība jaunatnes jomā iesaistītajiem, īpaši Alsungas pagasta un Skrundas pilsētas un pagasta jaunatnes darbinieku iesaiste kopīgajā darbā.	

profesionalitāti, t.sk., viņu kompetenci, strādājot ar jauniešiem ar ierobežotām iespējām (jauniešiem ar sociāliem šķēršļiem, kultūru atšķirībām, veselības problēmām u.c. šķēršļiem), veicinot jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanu.	- veicināta dažādu komunikācijas kanālu izmantošana savstarpējās sadarbības veicināšanā; - darba ar jaunatni veicēji motivēti regulāri pilnveidot savas zināšanas.	
	b) kvantitatīvi: - reizi mēnesī pieredzes apmaiņa pie kāda no pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem; - darba ar jaunatni veicēji vismaz divas reizes gadā piedalās profesionālās pilnveides mācībās, t.sk. starptautiskajā vidē; - jaunatnes darbinieki izstrādā ikgadējo aktivitāšu plānu ar sasniedzamu un izmērāmu mērķi gadam.	

2.5.3. Audzināšanas darba vadīšanā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vispusīgas skolēna personības attīstība, realizējot caurviju prasmes un nodrošinot plašāku izglītības pieredzi.	a) kvalitatīvi - pasākumu un aktivitāšu kopums, kuros iesaistās skolēni, attīstot un pilnveidojot <u>izglītības procesā un dzīvē nepieciešamās prasmes.</u>	
	b) kvantitatīvi - vismaz 3 personību attīstoši pasākumi novada skolu audzēkņiem, kuros skolēni gūst plašāku izglītības pieredzi, realizējot caurviju prasmes un pilnveidojot vispusīgas personības kvalitātes.	
Nr.2 Mentālās veselības jautājumu integrēšana izglītības procesā un vecāku atbildības palielināšana skolēnu labbūtības vairošanā.	a) kvalitatīvi - visu iesaistīto pušu: skolēnu, klašu audzinātāju, pedagogu, vecāku izglītošana par mentālās veselības jautājumu nozīmīgumu skolēnu labbūtības vairošanā.	
	b) kvantitatīvi - vismaz 2 pasākumi skolēnu, pedagogu un vecāku auditorijai par mentālās veselības jautājumiem, pilnveidojot vecāku un skolas sadarbību un skolēnu un pedagogu labbūtību.	

2.5.4. Karjeras izglītībā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav

		sasniegts) un komentārs
Nr.1 Paplašinātā mācību procesā tiek veicināta motivētu un uz pašizpēti un pašattīstību vērstu skolēnu attīstība, kas veic apzinātu tālākās izglītības un karjeras izvēli.	a) kvalitatīvi - uz skaidri definētu mērķauditoriju vērsti pasākumi, kas ļauj gūt plašāku izglītības pieredzi – kopīgi ar vecākiem, uzņēmumiem u.c. sadarbības partneriem notiek radošās darbnīcas, meistarklases, ekskursijas tikšanās, lekcijas, u.c. aktivitātes, kas ļauj skolēnam iepazīt konkrētas profesijas un profesionālās nozares, veidojot vai nostiprinot savu karjeras izvēli (īpaši akcentējot IKT nozari).	
	b) kvantitatīvi: - 98% 9. un 12.klašu absolventi veic apzinātu tālākās izglītības vai profesionālās karjeras izvēli; - par 10 % vairāk izvēloties IKT nozari (patlaban tie ir 18 % 9.klašu absolventi un 9% 12.klašu absolventi- 2022./2023.m.g.absolventu monitorings).	
Nr.2 Pilnveidots karjeras speciālistu metodiskais darbs un pieredzes apmaiņa.	a) kvalitatīvi - regulāra un saturīga informācijas aprīte, metodiskās tikšanās un pieredzes apmaiņa, paaugstinot karjeras speciālistu sadarbību un profesionālo kompetenci karjeras izglītībā un karjeras atbalstā, ietver arī karjeras jautājumu integrēšanu mācību procesā.	
	b) kvantitatīvi - vismaz 3 karjeras izglītības un karjeras atbalsta aktivitātes, kas mērķētas uz konkrētu auditoriju, veicinot apzinātu skolēnu tālākās izglītības un karjeras izvēli.	

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

3.1. Eiropas Solidaritātes korpusa programmas ietvaros sadarbībā ar biedrību “Radi vidi pats” īstenots Eiropas brīvprātīgā darba projekts, kura ietvaros Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrā darbojās Brīvprātīgais no Gruzijas, kurš Kuldīgas Jauniešu mājā vadīja Gruzīnu valodas nodarbības, iepazīstināja vietējos jauniešus ar savu kultūru un Eiropas Solidaritātes korpusa programmas iespējām. Šis projekts ne tikai nodrošināja starpkultūras izglītību, bet veicināja jauniešu vidū toleranci, iecietību, sapratni un interesi par citām kultūrām.

3.2. Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2022.-2024. gadam ietvaros sadarbībā ar Kuldīgas jauniešu biedrību “Kaktuss” realizēts projekts “Savējais”. Projekta mērķis bija veicināt jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanos sabiedrībā un sekmētu to aktīvo pilsonisko un politisko līdzdalību. Galvenās aktivitātes bija vērstas uz līdzdalības veicināšanu, Kabiles, Vārmes, Ēdoles, Nīkrāces pagastu jauniešiem un Kuldīgas, Skrundas pilsētās esošo jauniešu aizsniegšanu un savstarpējo saliedēšanos, izglītošanos un iniciatīvu aktivitāšu veidošanu. Projekta tiešā mērķa grupa bija Kuldīgas novada pagasta jaunieši vecumā no 13 līdz 18 gadiem, tajā skaitā: jaunieši ar ierobežotām iespējām un jaunieši, kuri iepriekš nav iesaistījušies jaunatnes organizācijās vai to aktivitātēs. Projekta rezultātā ir iesaistīti jaunieši, kurus līdz šim bija grūti aizsniegt un iesaistīt. Projekts sniedza jauniešiem ar ierobežotām iespējām iespēju aktīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē, veicinot viņu iekļaušanos sabiedrībā sekmējot viņu pilsonisko un

politisko līdzdalību. Šis projekts palīdzēja jauniešiem pārvarēt šķēršļus un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai aktīvi darbotos sabiedrībā un piedalītos lēmumu pieņemšanā.

3.3. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra direktora vietniece jaunatnes darbā bija viena no Latvijas delegācijas pārstāvēm stratēģiskās partnerības “Europe Goes Local” rīkotajā konferencē Stokholmā, Zviedrijā. Konferences mērķis bija veidot starptautisku pieredzes apmaiņu, veicināt stratēģiska jaunatnes darba ieviešanu pašvaldībās un veicināt jaunu pakalpojumu pilnveidi. Tika pārstāvēta Kuldīgas novada pašvaldība, daloties ar pieredzi un stāstot to, kā mēs veicinām jauniešu iesaisti un attīstību mūsu pašvaldībā.

3.4. Erasmus+ projekta “Storytelling – a key to inclusive society” ietvaros Kuldīgas novada pašvaldības pārstāvji, tai skaitā trīs Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra darbinieki, Zviedrijas pilsētā Jungbī guva pieredzi, kā izmantot stāstniecību kā sociālās iekļaušanas metodi pašvaldības darbā ar jauniešiem, mācoties no UNESCO labās prakses piemēra – Kronenbergas stāstnieku asociācijas. BJC darbinieki apguva stāstniecības metodes darbā ar jauniešiem un iepazīna partnerorganizācija – stāstniecības muzeja, tūrisma maršruta un pašas organizācijas - darbību un sadarbību ar pašvaldību. Zviedrijā tika apspriesti risinājumi, kā mudināt jauniešus un bērnus pašiem veidot stāstus, kā raisīt radošumu un trenēt prezentācijas prasmes, kā atraktīvi un interesanti stāstīt savam novadam raksturīgās teikas un leģendas, kā strādāt ar bērnu un jauniešu auditoriju, izmantojot stāstniecību kā metodi.

3.5. Saskaņā ar projekta NR. VP2022/3-42, Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2022.-2024. gadam ietvaros īstenoto konkursu “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai”, tika īstenots projekts “Kuldīgas novada izglītības iestāžu pašpārvalžu stiprināšana un attīstība”. Projekta mērķis bija sekmēt izglītojamo aktīvu pilsonisko līdzdalību un vairo vispārējo izglītojamo labklājību. Projekta īstenošana notika no 2022. gada 15. augusta līdz 2023. gada 31. janvārim. Projektā piedalījās divas Kuldīgas novada skolas - V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola un Skrundas vidusskola, kuras īstenoja neformālās izglītības aktivitātes, hobiju tirdziņus, kā arī tika organizēts skiču konkurss, kur jauniešiem bija iespēja radoši izpausties, un sagatavotās skices palīdzēja atsvaidzināt un padarīt krāsainākas skolas tualešu kabīņu durvis. Tika rīkots arī labdarības tirdziņš “No sirds uz sirdi”, kā arī citi pasākumi, kas palīdzēja stiprināt izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstību un sekmēja jauniešu aktīvu pilsonisko līdzdalību. Projekta rezultāti: Projekts veicināja Skolēnu pašpārvaldes jauniešu saliedētību. Jauniešos attīstīja prasmes strādāt komandā, tādējādi attīstītās arī sadarbības un komunikācijas prasmes. Projekta laikā, iesaistoties radošajās darbnīcās, skiču konkursā, apgūtas jaunas prasmes. Attīstīta prasme diskutēt, ieklausīties un uzklaut citu viedokli. Atsvaidzinātas un padarīt krāsainākas skolas tualešu kabīņu durvis. Projekta laikā jaunieši kļuva līdzciegāki, apzinājās iekļaušanas nozīmi, jo iesaistījās pilsoniskās un sabiedriskās līdzdalības aktivitātē, iesaistoties un īstenojot labdarības akciju, kuras ietvaros norisinājās labdarības tirdziņš, kur savāktie līdzekļi 330,40 EUR apmērā tika ziedoti “Kuldīgas Invalīdu biedrībai” tehnisko palīglīdzekļu iegādei.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. (Interesu izglītības programmu īstenošanai) - Nav

5. Citi sasniegumi

- 5.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
- 5.1.1. Pilnveidota jaunatnes jomas infrastruktūra: atvērtas jaunas 2 telpas jauniešiem Kabiles un Alsungas pagastos; divi jauni jaunatnes darbinieki Laidu un Turlavas pagastos; uz laiku atrasts brīvprātīgais jaunatnes darbinieks Kabiles pagastā.
 - 5.1.2. Aktīva sadarbība ar Jauniešu organizācijām dažādu projektu īstenošanā (Valsts programma, Erasmus+, Pumpurs, Eiropas Solidaritātes korpusss).
 - 5.1.3. Kuldīgas novadā tiek koordinēts jauniešu brīvprātīgais darbs un 2022. gadā tika noslēgti 37 brīvprātīgā darba līgumi, taču brīvprātīgā darba apliecinājumus saņēma 20 jaunieši - brīvprātīgā darba veicēji.
 - 5.1.4. 4. maijā Kuldīgas kultūras centrā tika aizvadīta Kuldīgas novada "Goda balvas" pasniegšana. Tajā par nozīmīgu ieguldījumu novada attīstībā balvu saņēma 13 iedzīvotāji, to skaitā Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra mūzikas un vokālā pedagoģe Agnese Čīče saņēma "Goda balvu" par nesavtīgu darbu ar bērniem 16 gadu garumā.
 - 5.1.5. 25. augustā Kuldīgas kultūras centrā norisinājās 15. Kuldīgas novada pedagogu konference. Konferencē pašvaldība godināja novada labākos pedagogus. Nominācijā "Gada pedagogs interešu un profesionālās ievirzes izglītībā" balvu saņēma Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra skolotāja Agnese Čīče.
 - 5.1.6. 1. maijā Kuldīgas kultūras centrs pirmatskaņojuma koncertu piedzīvoja dziesmu cikls "Kurzemes dziesmas"! Koncerta kopkorī piedalījās Kuldīgas novada skolu kori un instrumentālo pavadījumu spēlēja Kuldīgas Bērnu un jauniešu centra vokāli instrumentālie ansambļi.
 - 5.1.7. Atziniģi novērtēti Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra audzēkņi valsts un starptautiskos konkursos:
 - Skolēnu skatuves runas priekšnesumu video konkursa otrās jeb Valsts kārtā septiņi Kuldīgas novada skolēni saņēma augstākās pakāpes novērtējumu, un septiņi Kuldīgas novada skolēni saņēma I pakāpi;
 - Starptautiskais vokālais konkurss "Tonis, pustonis" Tukumā iegūti divi laureātu diplomu – 2. un 3. vietas Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra vokālā grupas "Putas" dalībniecēm;
 - Starptautiskajā mūzikas konkursā "World art games - international art media contest" (attālināti) Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra vokālā grupa "Putas" izcīnījusi 1. vietu;
 - "Kurzemes toņi un pustoņi" noslēguma pasākumā sešus Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra audzēkņu darbus izvirzīja uz 3. jeb valsts kārtu, visi izvirzītie darbi ieguva I pakāpi;
 - Starptautiskās lidmodeļu sacensības FIN1 klasē Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra Lidmodelistu pulciņš komandu vērtējumā ieguva 2. vietu, kā arī jaunākajā grupā iegūta 3. vieta un vidējā grupā iegūta 3. vieta;
 - Sporta deju sacensībās Latvijas kausa posmos "Mirada kaus", "Valentīndiena kaus" un "Rīgas ziema" Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra Sporta un sarīkojuma deju audzēkņi ieguvuši 4. un 2. vietu.
- 5.2. Izglītības iestādes 2 -3 galvenie secinājumi par iestādes darbu kopumā:
Interesu izglītībā:
- 5.2.1. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs piedāvā daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītību visā Kuldīgas novada teritorijā ar aktuālām, mūsdienīgām un saturīgām interešu izglītības programmām.
 - 5.2.2. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs piedāvā novada bērniem un jauniešiem izglītojošas, aktuālas un kvalitatīvas interešu izglītības nodarbības, kas veicina skolēnu radošumu, talantu

attīstību, jaunu prasmju un zināšanu apguvi, ņemot vērā ik gadu jauno realizēto interešu izglītības programmu skaitu vai jau esošo programmu satura pilnveidi, pielāgojot mācību saturu ar aktuālo izglītības jomā un sabiedrībā.

- 5.2.3. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs piedāvā ikvienam novada bērnam un jauniešiem pieejamu interešu izglītību, darbu ar jaunatni, karjeras un audzināšanas izglītību, jo piedāvātās aktivitātes un nodarbības tiek organizētas visā novada teritorijā, tā, lai tās norisinātos tuvāk katra dzīvesvietai.

Darbā ar jaunatni:

- 5.2.4. Kuldīgas Jauniešu mājā un Skrundas multifunkcionālajā jaunatnes iniciatīvu centrā tiek organizētas regulāras aktivitātes ar mērķi veicināt novada jauniešu iniciatīvas, līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē. 2022./2023. mācību gadā organizētas apmācības, nometnes, meistarklases, semināri, starppaaudžu mācīšanās u.c. aktivitātes. Arī Kuldīgas novada pagastu jauniešu telpās tika organizētas un īstenotas jaunatnes jomas aktivitātes, nepieciešami papildus resursi regulāram un mērķtiecīgam jaunatnes darbam Kuldīgas novada pagastos.
- 5.2.5. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra jaunatnes jomas darbinieki aktīvi apmeklēja dažādas mācības un vebinārus par tādām tēmām, ko šobrīd aktuāli attīstīt Kuldīgas novadā, piemēram, digitālais darbs ar jaunatni, mobilais jaunatnes darbs pagastos, pilsoniskā iniciatīva, starpnozaru sadarbība u.c. Tiek sniegts metodiskais atbalsts jaunatnes jomā, palielināta jaunatnes jomā iesaistīto izpratne par jaunatnes jomu un iespējām, veicināta jaunatnes jomā iesaistīto sadarbība, palielināta novada jauniešu ieinteresētība brīvā laika pavadīšanai ārpus pilsētas.
- 5.2.6. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra jaunatnes jomas atbildīgie aktīvi sadarbojas ar citām iestādēm, organizācijām, personām, lai veicinātu jauniešu iniciatīvu un līdzdalību lēmumu pieņemšanas procesos. Alsungas pagasta, Skrundas pilsētas un pagastu jaunatnes darbinieku iesaiste kopīgajā darbā, palielināta savstarpējā sadarbība jaunatnes jomā iesaistītajiem, reizi mēnesī pieredzes apmaiņa pie kāda no pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem, ik pēc divām nedēļām veikts mobilais darbs Alsungas pagastā.
- 5.2.7. "Kuldīgas novada Jauniešu forums 2022" Kuldīgas Jauniešu mājā pulcēja ap 120 dalībniekiem un tika izstrādātas jauniešu, jaunatnes lietu speciālistu un pagastu pārvalžu kopīgas rekomendācijas par darbu ar jaunatni attīstību turpmāk Kuldīgas novadā.

Karjeras izglītībā un audzināšanas darbā:

- 5.2.8. Pilnveidots karjeras izglītības speciālistu metodiskais darbs, daloties pieredzē un nostiprinot karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā.
- 5.2.9. Lai pilnveidotu skolēnu zināšanas un prasmes karjeras izpētē un plānošanā, kā arī lai attīstītu skolēnu sadarbības, komunikācijas un pilsoniskās līdzdalības prasmes, notika dažādas aktivitātes. Tika veicināta vispusīgas skolēna personības attīstīšana audzināšanas darbā un skolēnu pašiniciatīvas un pašattīstības iemaņu attīstīšana, veicinot plašākas skolēna pieredzes iegūšanas iespējas karjeras izglītībā. Savukārt, lai veicinātu pedagogu profesionālo pilnveidi, papildinātu zināšanas par bērnu uzvedību un tās cēloņiem, notika vairākas aktivitātes skolu pedagogiem, interešu izglītības pulciņu vadītājiem, kā arī vecākiem. 2022./2023. mācību gadā organizēti pasākumi/aktivitātes/ skolēniem, pedagogiem un vecākiem.

Apstiprināts

31.10.2023.

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra

Direktore Ieva Ozoliņa

Saskaņots

01.11.2023.

Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes

Vadītāja Santa Dubure