

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra attīstības plāns 2023-2025

Izglītības iestādes misija – visiem Kuldīgas novada bērniem un jauniešiem nodrošināta pieejama, kvalitatīva, radošumu veicinoša un saistoša neformālā izglītība (interesu izglītība, darbs ar jaunatni), karjeras izglītības un audzināšanas darbs.

Izglītības iestādes vīzija – radoši, atbildīgi, patstāvīgi bērni un jaunieši, kas ir pilsoniski aktīvi un spēj realizēt savu potenciālu.

Izglītības iestādes vērtības – atbildība, sadarbība, iniciatīva, radošums, cieņa, personīgā izaugsme.

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi 2023.-2025:

- Attīstīt mūsdienīgu, mērķtiecīgi organizētu un kvalitatīvu mācību procesu interešu izglītībā, papildinot piedāvājumu un nodrošinot infrastruktūru un materiāltehnisko aprīkojumu .
- Stiprināt esošo sistēmu darbā ar jaunatni, lai katram Kuldīgas novada jauniešim būtu iespēja lietderīgi pavadīt brīvo laiku.
- Attīstīt mērķtiecīgu metodisko darbu karjeras izglītībā un audzināšanas darbā.

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
Interesu izglītība			
Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgas interešu izglītības programmas, papildinot piedāvājumu STEM/ tehniskās jaunrades un jomās.	1. Piesaistīt vismaz 3 jaunus STEM/ tehniskās jaunrades jomas pedagogus. 2. Piedāvāt skolēniem 3–5 jaunas STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības programmas.	- STEM/ tehniskās jaunrades jomas interešu izglītības esošie/ topošie pedagogi; - Kuldīgas novada izglītības pārvalde; - Kuldīgas novada pašvaldība.	- Pedagogu atalgojums (slodzes apjoms, likmju paaugstinājums, piemaksas u.c.); - Materiāli tehniskā bāze jaunu programmu realizācijai (mācību materiāli, iekārtas, telpas u.c.); - Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana – kursu apmaksā, organizēšana/ nodrošināšana.

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
<p>Mobilās interešu izglītības principa izstrāde, ieviešana un realizācija visā Kuldīgas novadā.</p>	<p>1. No 2023./2024. mācību gada vismaz 2–3 reizes mēnesī novada pagastos tiek realizēta un kvalitatīvi nodrošināta mobilā interešu izglītība, piedāvājot skolēniem interešu izglītības programmas, kas nav pieejamas lauku reģionos 2. 2024. gadā veikto aptauju rezultātā 50% no visiem aptaujātiem izglītojamiem/izglītojamo vecākiem ir apmierināti ar interešu izglītības programmu saturu, kvalitāti un piedāvājumu visā Kuldīgas novada teritorijā.</p>	<p>- Interešu izglītības pedagogi; - Pagastu skolu, bibliotēku, kultūras namu darbinieki; - Kuldīgas novada pašvaldība.</p>	<p>- Transports/degviela; - Materiāli tehniskā bāze (mācību materiāli); - Darba samaksa pedagogiem par mobilo darbu.</p>
<p>Veicināta Kuldīgas novada kultūrizglītības jomas audzēkņu dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.</p>	<p>1. No 2023./2024. mācību gada sākuma līdz XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norisei, nodrošināta iespēja visiem kultūrizglītības jomu programmu izglītojamiem piedalīties svētku gatavošanās aktivitātēs novada mērogā. 2. No 2023./2024. mācību gada sākuma līdz 2025. gada XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norisei, vismaz 10 % no kultūrizglītības jomu programmu izglītojamiem iegūst godalgotas vietas Valsts izglītības satura centra organizētajās skatēs, konkursos. 3. 2025. gadā vismaz 50 % no kultūrizglītības jomu programmu izglītojamiem piedalās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.</p>	<p>- Kultūrizglītības jomas interešu izglītības pedagogi, koncertmeistari, koncertvadītāja, virsvadītāja, virsdiriģents; - Kuldīgas novada izglītības pārvalde; - Kuldīgas novada pašvaldība.</p>	<p>- Materiāli tehniskā bāze (tērpi, mācību materiāli); - Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana (kursu apmeklējums, to apmaksā/dalības nodrošināšana kursus); - Transports, ēdināšana, naktsmītnes u.c. izdevumi, kas saistīti ar dalības nodrošināšanu svētku laikā; - Finanšu resursi pasākumu organizēšanai pirms svētku sagatavošanās procesam; - Pedagogu atalgojums (slodzes apjoms, likmju paaugstinājums, piemaksas u.c.).</p>
Darbs ar jaunatni			
<p>Nodrošināt visiem jauniešiem, t.sk., jauniešiem no lauku</p>	<p>1. Nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas jauniešiem piekļūt darba ar jaunatni pakalpojumiem, veicot mobilo darbu ar jaunatni vismaz divos pagastos</p>	<p>Jaunatnes darbinieki, brīvprātīgie jauniešu koordinatori</p>	<p>- Jaunatnes darbinieku kompetenču pilnveides nodrošināšana – mācību</p>

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
<p>reģioniem, iespējas neformāli mācīties un attīstīt savas iniciatīvas, kā arī veicināt brīvā laika lietderīgu izmantošanu, turpinot attīstīt kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni sistēmu.</p>	<p>gadā, vienu pagastu apmeklējot vismaz 6 mēnešus, ik pēc divām nedēļām, divu jaunatnes darbinieku sastāvā.</p> <p>2. Nodrošināts metodisks atbalsts pagastos esošajiem jaunatnes darbiniekiem, brīvprātīgajiem jauniešu koordinatoriem pagastos, darba ar jaunatni attīstīšanas pilnveidei, t.sk., starptautiskajā vidē.</p> <p>3. Pilnveidots brīvprātīgo jauniešu koordinators tīkls pagastos – katrā pagastā vismaz viens brīvprātīgais koordinators, kurš tiek motivēts pilnveidot pagastā darbu ar jaunatni (informācijas aprīte, citu jauniešu iesaistīšana, attiecību veidošana ar pagasta pārvaldi).</p>	<p>pagastos, pagastu skolu, bibliotēku, kultūras namu darbinieki, pagastu pārvaldes.</p>	<p>apmaksāta, mācību organizēšana /nodrošināšana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transports/degviela; - Materiāli tehniskā bāze (aktivitāšu materiāli).
<p>Attīstīt jaunatnes darbinieku un jaunatnes lietu speciālistu profesionalitāti, t.sk., viņu kompetenci, strādājot ar jauniešiem ar ierobežotām iespējām (jauniešiem ar sociāliem šķēršļiem, kultūru atšķirībām, veselības problēmām u.c. šķēršļiem), veicinot jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, iekļaušanos sabiedrībā un dzīves kvalitātes uzlabošanu.</p>	<p>1. Darba ar jaunatni veicēji motivēti regulāri pilnveidot savas zināšanas un vismaz divas reizes gadā piedalās profesionālās pilnveides mācībās, t.sk. starptautiskajā vidē.</p> <p>2. Nodrošināta darba ar jaunatni veicēju profesionalitāte – ik gadu jaunatnes darbinieki gūst padziļinātas zināšanas un prasmes jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanai sabiedrībā (pieredzes apmaiņa, mācības).</p> <p>3. Jaunatnes darbinieki izstrādā ikgadējo aktivitāšu plānu ar sasniedzamu un izmērāmu mērķi gadam.</p>	<p>Darba ar jaunatni veicēji novadā, jaunatnes darbinieki, brīvprātīgie jauniešu koordinatori pagastos, pagastu skolu, bibliotēku, kultūras namu darbinieki, pagastu pārvaldes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jaunatnes darbinieku profesionālās pilnveides nodrošināšana – mācību apmaksāta, mācību organizēšana/ nodrošināšana; - Transports/degviela; - Materiāli tehniskā bāze (aktivitāšu materiāli); - Finanšu resursi aktivitāšu organizēšanai.

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
<p>Radīt plašākas iespējas jauniešiem ārpus formālās izglītības apgūt patstāvīgai dzīvei un darba tirgum nepieciešamās kompetences, nodrošinot neformālās izglītības pieejamību.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidota jauniešu brīvā laika telpu lietderīga noslodze atbilstoši izvirzītajiem mērķiem – radīta jaunietim emocionāli droša telpa. 2. Pilnveidot brīvprātīgā darba sistēmu un veicināt tās atpazīstamību novadā – sumināti vismaz 40 brīvprātīgā darba veicēji gadā un seši brīvprātīgā darba devēji, kā arī attīstītas citas darbā ar jaunatni nozīmīgas nominācijas. 3. Vismaz vienreiz gadā izsludināts jauniešu iniciatīvas projektu konkurss. 4. Vismaz 50% jauniešu augsti novērtē iespējas pilnveidot savu personību, zināšanas un prasmes savas dzīvesvietas tuvumā. (BJC aptaujas dati). 	<p>Darba ar jaunatni veicēji novadā, jaunatnes darbinieki, brīvprātīgie jauniešu koordinatori pagastos, pagastu skolu, bibliotēku, kultūras namu darbinieki, pagastu pārvaldes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jaunatnes darbinieku profesionālās pilnveides nodrošināšana – mācību apmaksā, mācību organizēšana/ nodrošināšana; - Transports/degviela; - Materiāli tehniskā bāze (aktivitāšu materiāli); - Finanšu resursi aktivitāšu organizēšanai.
Karjeras izglītība			
<p>Paplašinātā mācību procesā veicināt motivētu, uz pašattīstību un pašizpēti vērstu skolēnu attīstību, veidojot darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi, māku orientēties darba tirgū un veikt savām spējām, potenciālam un personīgajām īpašībām piemērotu profesionālo izvēli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uz konkrētu mērķauditoriju vērstu un skaidri definētu pasākumu ietvaros (mācību gadā vismaz divi pasākumi), skolēni iepazīst darba tirgu, dažādas profesionālās jomas un tālākās izglītības iespējas (īpaši tiek akcentēta IKT joma), nostiprinot savu nākotnes karjeras izvēli. 2. Sadarbībā ar vecākiem, uzņēmumiem u.c. sadarbības partneriem organizētās meistarklasēs, ekskursijās un praktiskās nodarbībās, skolēni iepazīst dažādas profesijas, personīgus pieredzes stāstus un konkrētus amata meistarus, gūstot paplašinātu izglītības pieredzi un attīstot interesi par profesionālo karjeru. 3. Mācību gada noslēgumā 90% 9. un 12.klašu skolēni veic tālākās izglītības vai profesionālas karjeras izvēli, balstoties uz iepriekš pašizpētes ceļā un paplašinātā izglītības pieredzē gūtām 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuldīgas novada skolu karjeras konsultanti/ speciālisti; - Klašu audzinātāji un pedagogi; - Kuldīgas novada domes Izglītības pārvalde; - Kuldīgas novada pašvaldība; - Sadarbības partneri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolas karjeras konsultantu/speciālistu slodžu un likmju paaugstinājums; - Karjeras konsultantu/speciālistu profesionālās pilnveides nodrošināšana – kursu, semināru, pieredzes apmaiņas braucienu apmeklēšana; - Transports/degviela; - Finanšu resursi aktivitāšu nodrošināšanai; - Sadarbības partneru (organizācijas, uzņēmēji, iestādes) aktīva iesaiste; - Iesaiste dažādu valsts līmeņa projektu iniciatīvās.

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
	<p>zināšanās, prasmēm un iemaņām, apzinoties savas intereses, spējas un potenciālu.</p> <p>4. Iepazīstot skolas absolventu pieredzes stāstus (vismaz 1 pasākums mācību gadā), skolēni gūst apstiprinājumu nepieciešamībai aktīvi strādāt pie savu stipro un vājo pušu noteikšanas, skaidru kritēriju noformulēšanas, darba tirgus izpētes un citu faktoru ņemšanas vērā, izvēloties nākotnes izglītību vai profesionālo karjeru.</p> <p>5. Par 10% lielāks skolu absolventu skaits, kas izvēlas nākotnes izglītību saistīt ar IKT nozari.</p>		
<p>Sistemātisks un produktīvs skolu karjeras izglītības konsultantu/ speciālistu metodiskais darbs, paaugstinot savu profesionalitāti un pilnveidojot karjeras izglītības integrēšanu kopējā izglītības procesā.</p>	<p>1. Visās mācību iestādēs ir aktualizēts plāns karjeras izglītības integrēšanai kopējā izglītības procesā un tiek nodrošināti karjeras atbalsta pasākumi.</p> <p>2. Bērni un jaunieši saņem regulāras un kvalitatīvas grupu un individuālas karjeras konsultācijas, kas balstītas valstī noteiktajos normatīvajos aktos un skolēna personīgajās vajadzībās.</p> <p>3. Karjeras izglītības atbalsta personām ir iespēja uzaicināt uz savu mācību iestādi pedagogu karjeras konsultantu, lai veiktu grupu darbu un arī padziļinātu skolēnu pašizpēti, sniedzot atbalstu viņa nākotnes karjeras izvēlē.</p> <p>4. Pieaug par karjeras izglītību atbildīgo personu profesionalitāte - pieredze un zināšanas tiek papildinātas vismaz 2 dažādās apmācībās (kursi, lekcijas, semināri, vebināri vai cits).</p> <p>5. Palielinās sadarbība, atbalsts un labās pieredzes apmaiņa novada karjeras konsultantu/speciālistu vidū - mācību gada ietvaros notiek regulāras</p>	<p>- Kuldīgas novada skolu karjeras konsultanti/ speciālisti;</p> <p>- Klašu audzinātāji un pedagogi;</p> <p>- Kuldīgas novada domes Izglītības pārvalde;</p> <p>- Kuldīgas novada pašvaldība;</p> <p>- Sadarbības partneri.</p>	<p>- Skolas karjeras konsultantu/speciālistu slodžu un likmju paaugstinājums;</p> <p>- Karjeras konsultantu/speciālistu profesionālās pilnveides nodrošināšana – kursu, semināru, pieredzes apmaiņas braucienu nodrošināšana;</p> <p>- Transports/degviela;</p> <p>- Finanšu resursi aktivitāšu nodrošināšanai;</p> <p>- Sadarbības partneru (organizācijas, uzņēmēji, iestādes) aktīva iesaiste;</p> <p>- Iesaiste dažādu projektu iniciatīvās.</p>

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
	(vismaz trīs) metodiskās tikšanās un pieredzes apmaiņas braucieni uz novada skolām un viens pieredzes apmaiņas brauciens ārpus novada, iepazīstot labās prakses piemērus un pēc vajadzības ieviešot tos savā darbā.		
Audzināšanas darbs			
<p>Realizējot caurviju prasmes un nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, tiek attīstīta vispusīga skolēna personība, kas spēj praktiskā dzīvē pielietot skolā apgūtās teorētiskās zināšanas un vērtībās balstītus ieradumus</p>	<p>1. Klašu audzināšanas plānos ietverta caurviju prasmju, vērtību un tikumu attīstīšana. 2. Mācību gada ietvaros notiek vismaz viens katras skolas pasākums un viens visa novada skolu kopīgs pasākums, kuru organizēšanā iesaistās arī skolēni, gūstot plašāku izglītības pieredzi. 3. Jauniešu domes darbībā pārstāvēti jaunieši no visām novada skolām (vismaz 1-3 jaunieši no katras novada skolas) 4. Mācību gada ietvaros audzināšanas darba un karjeras izglītības konferencē Kuldīgas novada pedagogiem “Ideju krātuve 2022” tiek prezentēti pieredzes piemēri, kuros akcentē plašāku skolēna izglītības pieredzi un caurviju prasmju pielietošanu.</p>	<p>- Kuldīgas novada skolu direktoru vietnieki audzināšanas darbā; - Klašu audzinātāji; - Kuldīgas novada domes Izglītības pārvalde; - Kuldīgas novada pašvaldība; - Sadarbības partneri.</p>	<p>- Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana – kursu, semināru, pieredzes apmaiņas braucieni nodrošināšana; - Transports/degviela; - Finanšu resursi aktivitāšu nodrošināšanai; - Skolu administrācijas un pedagogu iesaiste un atbalsts; - Pašvaldības darbinieku iesaiste un atbalsts.</p>
<p>Mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumu integrēšana audzināšanas darbā, palielinot arī vecāku klātbūtni un atbildību skolēnu labbūtības uzlabošanā.</p>	<p>1. Klašu audzināšanas plānos ir integrēti mentālās veselības un iekļaujošās izglītības jautājumi, pievēršot pastiprinātu uzmanību skolēnu iecietības un dažādības pieņemšanas veicināšanai. 2. Pedagogiem un klašu audzinātājiem ir plašākas zināšanas par mentālo veselību un iekļaujošo izglītību un ar tiem saistītiem labbūtības jautājumiem – mācību gada laikā notiek vismaz divi pasākumi (lekcijas, kursi, semināri u.c.)</p>	<p>- Kuldīgas novada skolu direktoru vietnieki audzināšanas darbā; - Klašu audzinātāji; - Kuldīgas novada domes Izglītības pārvalde; - Kuldīgas novada pašvaldība;</p>	<p>- Pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana – kursu, semināru, pieredzes apmaiņas braucieni nodrošināšana; - Transports/degviela; - Finanšu resursi aktivitāšu nodrošināšanai.</p>

Attīstības prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Iesaistītie	Resursi
	<p>3. Palielinās vecāku loma skolēnu mentālās veselības un labbūtības uzlabošanā- vecāku sapulcēs un speciālistu lekcijās (vismaz 1 lekcija vai vismaz 1 vecāku sapulce) tiek iegūtas zināšanas par bērnu mentālo attīstību, īpatnībām un vajadzībām noteiktos vecuma posmos, akcentējot vecāku atbildību un sadarbības nepieciešamību starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm: skolēns- vecāks- pedagogs.</p>	<p>- Sadarbības partneri (organizācijas, lektori).</p>	