

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra interešu izglītības pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 49.¹ pantu un
Ministru kabineta 22.08.2017. noteikumu Nr. 501
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas organizēšanas kārtība” 12. punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes kārtība nosaka Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centra (turpmāk – izglītības iestāde) pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kritērijus, pedagogu pašvērtējumu, vērojamo stundu skaitu, lēmumu apstrīdēšanas kārtību, nosacījumus kvalitātes pakāpes piešķiršanas termiņam un piemaksas apmēram (turpmāk – kārtība).
2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk arī – pedagogu novērtēšana) mērķis ir veicināt pedagoga patstāvīgu profesionālo kompetenču pilnveidi un profesionālās karjeras izaugsmes iespējas, palielinot pedagoga atbildību par mācību un audzināšanas darba rezultātiem un periodiski novērtējot pedagoga profesionālās darbības kvalitāti.
3. Pedagogu novērtēšanas sistēmas mērķa grupa ir pedagogi, kuru pedagoģiskā darba stāžs ir viens gads un kuri turpina praktizēt pedagoģisko darbu izglītības iestādē, nodrošinot Izglītības likuma noteikto izglītības programmu īstenošanu un izglītības pakāpei, izglītības veidam un mērķa grupai atbilstošā valsts izglītības standarta prasību izpildi.

II. Novērtēšanas pamatprincipi, virzieni, kvalitātes rādītāji un pakāpes

4. Pedagoģa novērtēšana tiek veikta, ņemot vērā šādus pamatprincipus:
 - 4.1. brīvprātības princips – pedagogam ir tiesības profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai pieteikties brīvprātīgi un pretendēt uz jebkuru kvalitātes pakāpi, neievērojot pēctecīgumu;
 - 4.2. prasību atklātības un skaidrības princips – pedagoga profesionālās darbības kvalitāti raksturo vienoti kvalitātes rādītāji, un pedagoga profesionālā darbība tiek vērtēta trīs līmeņos atbilstoši tam, kādā līmenī kritērijs tiek izpildīts, apliecinot to ar faktiem (vērtējumi – “jā”, “daļēji”, “nē”);
 - 4.3. novērtēšanas atbilstības princips – pedagogam profesionālās darbības novērtēšanas procesā tiek dota iespēja apliecināt savu profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu, analītisko un radošo spēju atbilstību trijām kvalitātes pakāpēm, nodrošinot adekvātu un objektīvu vērtējumu.
5. Pedagogu profesionālās darbības kvalitāte tiek noteikta ar kvalitātes pakāpes piešķiršanu. Kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts un atbilstoši kvalitātes pakāpju aprakstam, katra nākamā kvalitātes pakāpe ietver zemākās kvalitātes pakāpes raksturojumu. Kvalitātes pakāpe ir spēkā tikai tajā izglītības iestādē, kurā veikta pedagoga novērtēšana. Pedagoģs var iegūt vienu kvalitātes pakāpi.
6. Pedagoģs var iegūt pirmo, otro vai trešo kvalitātes pakāpi Ministru kabineta 22.08.2017. noteikumu Nr. 501 “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” (turpmāk – MK noteikumi) noteiktajā kārtībā.

7. Pedagoģa profesionālās darbības kvalitāti novērtē atbilstoši MK noteikumos noteiktajiem profesionālās darbības novērtēšanas virzieniem (turpmāk – novērtēšanas virzieni).
8. Profesionālās darbības novērtēšanas virzienu raksturo šādi kvalitātes rādītāji:
 - 8.1. Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums:
 - 8.1.1. mācību procesa organizēšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana;
 - 8.1.2. audzināšanas darbības organizēšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana;
 - 8.2. Pedagoģa ieguldījums skolēna individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā:
 - 8.2.1. individuālais darbs ar izglītojamo;
 - 8.3. Pedagoģa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā:
 - 8.3.1. līdzdalība pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā;
 - 8.3.2. darba vides pilnveide;
 - 8.3.3. profesionālās ētikas normu ievērošana;
 - 8.4. Pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese:
 - 8.4.1. līdzdalība interešu izglītības jomas metodiskajā darbā iestādē/novadā/valstī;
 - 8.4.2. pedagoga profesionālā darbība;
 - 8.4.3. tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi.
9. Katram pedagoga darba pašvērtējumā atspoguļoto profesionālās darbības novērtējuma kritērijam ir noteikti kvalitātes vērtēšanas līmeņi:
 - 9.1. “Jā” - ļoti labi atbilst kritērijam, 2 punkti;
 - 9.2. “Daļēji” – daļēji atbilst kritērijam, 1 punkti;
 - 9.3. “Nē” - neatbilst kritērijam, 0 punkti.

III. Novērtēšanas procesa organizācija

10. Novērtēšanas process sastāv no šādām darbībām:
 - 10.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējuma pulciņa stundās un citu ar izglītojamā nepieciešamajam atbalstam saistītu pasākumu procesu, kas ietver izglītojamā attīstības diagnosticēšanu un nepieciešamā atbalsta sniegšanu, vērošana, izmantojot nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas (MK noteikumu pielikums) (2. pielikums);
 - 10.2. pedagoga darba pašvērtējumā atspoguļoto profesionālās darbības rezultātu novērtēšana atbilstoši izglītības iestādes izstrādātiem un tās vadītāja apstiprinātiem vērtēšanas kritērijiem, kas ietver MK noteikumos minētos pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas virzienus (3. pielikums).
11. Novērtēšanas komisija vēro un novērtē pedagogu trīs pulciņa stundās: vienā pedagoga iniciētā, vienā komisijas iniciētā, vienā komisijas brīvi izvēlētā;
12. Lai pieteiktos novērtēšanai, pedagogs izglītības iestādes noteiktā termiņā izglītības iestādes vadītājam iesniedz iesniegumu (1. pielikums).
13. Novērtēšanu veic izglītības iestādes vadītāja apstiprināta novērtēšanas komisija, kas veic savu darbu saskaņā ar izglītības iestādes izdoto “Pedagoģu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisijas darbības kārtību”.
14. Pedagogs sava darba pašvērtējumu veic par pēdējiem trīs mācību gadiem.

IV. Nosacījumi piemaksas apmēram

14. Piemaksas apmērs tiek aprēķināts pedagogiem, kuri pedagogu novērtēšanas rezultātā ir ieguvuši 1., 2. un 3. kvalitātes pakāpi, tas tiek noteikts uz vienu mācību gadu un var tikt mainīts katru mācību gadu.
15. Piemaksas apjoms par to pašu kvalitātes pakāpi var mainīties katru mācību gadu, pie nosacījuma, ja mainās kopējais finansējums, ko saņem izglītības iestāde, kā arī kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu skaits.
16. Piemaksas apmēru X nosaka par pilnu slodzi un aprēķina atbilstoši pedagogam tarifcētajam stundu skaitam:
 - a. 1. pakāpe – X ;
 - b. 2. pakāpe – $2X$;
 - c. 3. pakāpe – $3X$.

V. Kvalitātes pakāpes piešķiršana un apstrīdēšana

17. Lēmumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi pieņem izglītības iestādes vadītājs, pamatojoties uz novērtēšanas komisijas izteikto priekšlikumu.
18. Kvalitātes pakāpes piešķir: 1. pakāpi, ja iegūti 70% no maksimālā punktu skaita, 2. pakāpi, ja iegūti 80% no maksimālā punktu skaita, 3. pakāpi, ja iegūti 90% no maksimālā punktu skaita.
19. Kvalitātes pakāpi piešķir uz 3 gadiem. Informāciju par iegūto kvalitātes pakāpi ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā. Kvalitātes pakāpi apliecina izglītības iestādes vadītāja rīkojums par kvalitātes pakāpes piešķiršanu, kas izdots līdz kārtējā gada 31. maijam.
20. Piešķirtā kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts un tā ir spēkā tikai izglītības iestādē.
21. Pedagogam ir tiesības pieteikties uz atkārtotu novērtēšanu pirms pakāpes derīguma termiņa beigām, ja pedagogs grib pretendēt uz augstāku kvalitātes pakāpi.
22. Ja pedagogs nepiekrīt novērtējumam, viņš 5 darbdienu laikā var apstrīdēt novērtēšanas rezultātu, iesniedzot rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, kurā argumentētu komentāru veidā pamato apstrīdēšanas iemeslu.
23. Ja novērtēšanas rezultāts ir apstrīdēts, izglītības iestādes vadītājs pieaicina papildu vērtētājus (izglītības iestādes dibinātāju vai tā pilnvarotu personu, pedagogu pārstāvi, vai ārējos vērtētājus), kas 15 darbdienu laikā izvērtē vadītāja un pedagoga viedokli, atzīmē pušu argumentus un sagatavo atzinumu. Pamatojoties uz atzinumu, iestādes vadītājs 5 darbdienu laikā pieņem lēmumu par novērtēšanas rezultāta maiņu, atstāšanu bez izmaiņām vai atkārtotu novērtēšanu.

Direktore p.i.

Inta Brasle

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra
direktorei _____

(iesniedzēja vārds, uzvārds)

--	--	--	--	--	--

 -

--	--	--	--	--

(personas kods)

LV - _____

(deklarētās dzīvesvietas adrese)

(kontakttālrunis, e-pasta adrese)

IESNIEGUMS

Lūdzu novērtēt manu profesionālās darbības kvalitāti.

Izglītības iestāde, uz kuras bāzes tiek realizēta interešu izglītības programma:

Interešu izglītības programma/-as:

_____.

Pretendēju uz _____. kvalitātes pakāpi.

Līdzšinējais pedagoģiskā darba stāžs _____ gadi.

Apliecinu, ka:

esmu strādājis/-usi Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centrā _____ pilnus pēdējos mācību gadus.

Kuldīgā, 20___. gada _____

_____ paraksts

Pulciņa stundas vērošanas un novērtējuma lapa
(Interesu izglītības programmas)

1. Vispārīgā informācija

Izglītības iestāde _____
 Interesu izglītības programmas nosaukums _____
 Pulciņš _____
 Izglītojamo skaits pulciņā/grupā _____ stundā _____
 Pedagoģs (vārds, uzvārds) _____
 Nodarbības tēma _____
 Vērtētājs(-i) (vārds, uzvārds, amats) _____

Nodarbības vērošanas mērķis – mācību procesa kvalitātes izvērtēšana

2. Pedagoģa profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums						Fakti, kas par to liecina
	jā	drīzāk jā	daļēji	drīzāk nē	nē	nav novērots	
1. Mācīšana (pedagoģa darbība)							
1.1. Nodarbības mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti un tiek sasniegti							
1.2. Nodarbības uzdevums, saturs un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai							
1.3. Pedagoģs nodrošina labvēlīgu emocionālu vidi, sagatavo nodarbību vietu, lieto daudzveidīgu inventāru							
1.4. Pedagoģs motivē izglītojamos darbam							
1.5. Pedagoģs saprotami formulē uzdevumus, palielinot slodzi (sporta nodarbībā iekļauj stājas veidošanas, elpošanas un uzmanības vingrinājumus)							
1.6. Pedagoģa skaidrojuma kvalitāte saistīta ar nodarbības galvenās daļas saturu (jautājumu uzdošanas veids, terminu lietojums, valodas kultūra u. c.)							

1.7. Biomotoro spēju uzdevumu risināšanai ir izvēlēts atbilstošs saturs, apjoms un intensitāte							
1.8. Mācību metodes un paņēmieni atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai							
1.9. Pedagoģs pārvalda izglītojamos un prot strādāt ar visām apakšgrupām, individuālās pieejas nodrošinājums							
1.10. Lietotie līdzekļi un to daudzveidība atbilst kompleksai fizisko īpašību attīstīšanai							
1.11. Pedagoģs prot nodrošināt atgriezenisko saiti nodarbībā (pozitīvie pastiprinājumi, refleksija)							
2. Mācīšanās (izglītojamo darbība)							
2.1. Tiek attīstīta izglītojamo sadarbības prasme (darbs pāri, grupās)							
2.2. Vērojamas radoša, analītiska, motivējoša rakstura darbības, precizitāte uzdevumu izpildē							
2.3. Tiek vērtēta izglītojamo darba rezultātu (pierakstu, zīmējumu, piespēles izpildījuma) kvalitāte							
3. Vērtēšana							
3.1. Pedagoģs veic izglītojamo vērtēšanu (t. sk. uzslavas, pozitīva kritika)							
3.2. Tiek izmantots izglītojamo pašvērtējums un savstarpējais vērtējums							

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoģa vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Pedagoga darba pašvērtējums

(Interesu izglītības programmas)

Izglītības iestāde/-s, uz kuras/-u bāzes tiek realizēta interešu izglītības programma

Pedagoga vārds, uzvārds

Kvalitātes pakāpe 1. 2. 3.

Novērtēšanas periods

1. Novērtēšanas virziens – pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts)

1.1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana

Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze (īsi, konkrēti)

Atzīmējiet ar “x” atbilstošo!

	Jā (2)	Daļēji (1)	Nē (0)	Piezīmes
Mācību stundu mērķu/sasniedzamā rezultāta un uzdevumu skaidrība				
Izglītības procesam atbilstošas un uz rezultātu motivējošas vides nodrošināšana				
Diferencētas/ individuālas pieejas nodrošināšana				
Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu atbilstība sasniedzamajam rezultātam				
Izglītojamo darbības rezultātu analīze, atgriezeniskā saite				
Uzdevumi turpmākajai darbībai				

Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)				2	1	0		
1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana								
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze								
Uzdevumi turpmākajai darbībai								
Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)				2	1	0		
2. Pedagoģa ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un iespēju izmantošana izglītojamo vajadzību nodrošināšanā								
2.1. Individuālais darbs ar izglītojamo								
Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi								
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze								
Atzīmējiet ar “x” atbilstoši!					Jā (2)	Daļēji (1)	Nē (0)	Piezīmes
Ārpus nodarbībām organizēta konsultēšana kā individuālā atbalsta forma								
Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem								
Izglītojamo motivēšana piedalīties aktivitātēs								
Izglītojamo gatavošana konkursiem, skatēm, sacensībām un izglītojamo sasniegumi tajos								

Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām						
Uzdevumi turpmākajai darbībai						
Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)				2	1	0
3. Novērtēšanas virziens – pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā						
3.1. Līdzdalība pedagogiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā						
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze						
Novērtēšanas periodā izteiktie priekšlikumi izglītības iestādes darbības uzlabošanai (nosaukti konkrēti fakti)						
Atzīmējiet ar "x" atbilstošo!		Jā (2)	Daļēji (1)	Nē (0)	Piezīmes	
Piedalīšanās pedagogiskās padomes sēdēs						
Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā						
Atskaišu nodošana						
Uzdevumi turpmākajai darbībai						
Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)				2	1	0
3.2. Darba vides pilnveide						
Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi						
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze						

Atzīmējiet ar "x" atbilstošo!	Jā (2)	Daļēji (1)	Nē (0)	Piezīmes		
Darba vides labiekārtošana panākta ar mērķtiecīgu iniciatīvu						
Darba vide ir sakārtota, estētiska un droša						
Izvirzītas prasības izglītojamiem darba vides sakārtošanā un saudzēšanā						
Pedagoga personīgais ieguldījums sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē						
Pēc pedagoga ierosinājumiem veiktie uzlabojumi sakoptas, estētiskas un drošas darba vides uzturēšanā izglītības iestādē						
Uzdevumi turpmākajai darbībai						
Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)				2	1	0
1.3. Profesionālās ētikas normu ievērošana (koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma)						
Novērtēšanas periodā izvirzītie uzdevumi						
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze						
Atzīmējiet ar x atbilstošo!	Jā (2)	Daļēji (1)	Nē (0)	Piezīmes		
Koleģialitāte						
Profesionalitāte						
Prasme izvairīties no konfliktsituācijām un tās atrisināt pašam						
Cieņa un smalkjūtība pret visiem						
Taisnīgums						

Uzdevumi turpmākajai darbībai					
Vērtējums punktos (vidējais no punktu summas, matemātiski noapaļojot, atzīmējiet atbilstošo!)			2	1	0
4. Novērtēšanas virziens – pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese					
4.1. Līdzdalība interešu izglītības jomas metodiskajā darbā iestādē/novadā/valstī					
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze					
Meistarklases/kursu vadīšana					
Uzdevumi turpmākajai darbībai					
Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)			2	1	0
4.2. Pedagoga profesionālā darbība					
Izvirzīto uzdevumu īstenojums un darbības analīze					
Mācību un metodisko materiālu veidošana (pulciņa nodarbībām, individualizētam/diferencētam darbam)					
Uzdevumi turpmākajai darbībai					
Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)			2	1	0
4.3. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi					
Tālākizglītības kursus gūto atziņu izmantošana praksē/konkrēti					

Uzdevumi turpmākajai darbībai					
Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)			2	1	0
4.4. Pedagoģa darbība un ieguldījums interešu izglītības nozares attīstībā novada/valsts līmenī					
Īss konkrētu faktu uzskaitījums					
Uzdevumi turpmākajai darbībai					
Vērtējums punktos (“jā” – 2 punkti, “daļēji” – 1 punkts, “nē” – 0 punktu, atzīmējiet atbilstošo!)			2	1	0

Datums _____

Pedagoģs _____
 (vārds, uzvārds) _____ (paraksts)

Pedagoga darba pašvērtējuma un ārējā vērtējuma kopsavilkums
(Interesu izglītības programmas)

Izglītības iestādes nosaukums

Pedagoga vārds, uzvārds

Personas kods

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1. Novērtēšanas virziens – pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts)			
1.1. Mācību procesa organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšana			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Mācīšana (pedagoga darbība) (0-2)			Kopsumma
Mācīšanās (izglītojamo darbība) (0-2)			
Vērtēšana (0-2)			
Punktu skaits			
1.2. Audzināšanas darbības organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Pedagoga veiktais audzināšanas darbs mācību procesā (0–2)			Kopsumma
Punktu skaits			
2. Novērtēšanas virziens – pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā			
2.1. Pedagoga individuālais darbs ar izglītojamiem			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Atbalsta sniegšana izglītojamiem (0–2)			

Izglītojamo gatavošana sacensībām, konkursiem, skatēm (0–2)			Kopsumma
Izglītojamo sasniegumi sacensībām, konkursos, skatēs (0–2)			
Punktu skaits			
3. Novērtēšanas virziens – pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā			
3.1. Pedagoga līdzdalība izglītības iestādes pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	Kopsumma
Līdzdalība izglītības iestādes pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes metodiskajā darbā(0-2)			
Punktu skaits			
3.2. Darba vides pilnveide			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Darba vides pilnveide (0-2)			Kopsumma
Punktu skaits			
3.3. Profesionālās ētikas normu ievērošana			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Ētikas normu (koleģialitātes, profesionalitātes, cieņas, smalkjūtības, taisnīguma) izpausmes profesionālajā darbā (0–2)			Kopsumma
Punktu skaits			

4. Novērtēšanas virziens – pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese			
4.1. Līdzdalība mācību priekšmeta jomas metodiskajā darbā iestādē/novadā/reģionā/valstī			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums (0-2)	Komisijas vērtējums	
Līdzdalība jomas metodiskajā darbā iestādē (0-1)			
Līdzdalība jomas metodiskajā darbā novadā (0-1)			
Līdzdalība jomas metodiskajā darbā valstī (0-1)			Kopsumma
Punktu skaits			
4.2. Pedagoga profesionālā darbība			
Kritērijs	Pedagoga darba pašvērtējums	Komisijas vērtējums	
Mācību un metodisko materiālu izstrāde mācību stundām (0–2)			Kopsumma
Punktu skaits			
4.3. Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi			
Kritērijs		Komisijas vērtējums	Kopsumma
Tālākizglītības kursu ietekme uz pedagoga profesionālo izaugsmi (0–2)			
Punktu skaits			
PUNKTU KOPSUMMA			

Novērtēšanas komisijas priekšsēdētājs

Novērtēšanas komisijas locekļi

..... /

Datums: _____



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE
KULDĪGAS NOVADA BĒRNU UN
JAUNIEŠU CENTRS

IZM reģ. nr. 4151902678, 1905.gada iela 10, Kuldīga, Kuldīgas nov., LV-3301, tel.nr. 20269433
e-pasts: jauniesucentrs@kuldiga.lv, www.kuldigasbjc.lv

APLIECĪBA

Nr. 20__ __/__ __

Kuldīgā

Datums

VĀRDS UZVĀRDS

personas kods

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā ir ieguvusi/-is ____.
kvalitātes pakāpi.

Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centrs

Apliecība derīga no 20__ . gada __.septembra līdz 20__ . gada __. augustam.

Direktore

Vārds, uzvārds